

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 3
« 12 » января 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ
«Кедровый кадетский корпус»
_____ М.В. Бушин
27.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Кедровый кадетский корпус»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Кедровый кадетский корпус» (далее – Положение, Корпус) разработано в соответствии с действующим законодательством в области образования и локальной нормативной правовой базой.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые осуществляются на основе системы оценок.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям;
- отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах;
- текущий контроль успеваемости – это обязательная процедура систематического контроля уровня предметных образовательных результатов, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности по всем учебным предметам, учебным (курсы по выбору), факультативным, элективным курсам, программам внеурочной деятельности (ВУД), включенным в учебный план и план внеурочной деятельности основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, программа дополнительного образования (ДО);
- промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения основной образовательной программы соответствующего уровня и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс.

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются с применением следующих оценочных шкал:

предметные результаты учебных предметов с применением пятибалльной оценочной системы (отметки от «5» до «1»);

предметные результаты учебных, факультативных, элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с применением зачётной оценочной системы («зачёт», «незачёт»);

метапредметные и личностные результаты всех реализуемых образовательных программ с применением уровневой оценочной системы («базовый уровень», «повышенный уровень», т.е. уровень выше базового, «низкий уровень», т.е. уровень , ниже базового).

1.5 Все материалы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации подлежат оформлению и хранению в течение одного учебного года.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках учебного года в ходе осуществления образовательной деятельности с целью выявления уровня предметных результатов по всем учебным предметам учебного плана.

2.2. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Под средствами, релевантными содержанию учебного предмета, понимается:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие и расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;

- действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.3. В текущем контроле используется весь арсенал форм и методов контроля (устные и письменные опросы, практические и лабораторные работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, тесты, самостоятельные и контрольные работы, выполнение контрольных упражнений, нормативов (по физической культуре) и др.

2.4. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

2.5. Текущий контроль успеваемости воспитанников может осуществляться как индивидуально, что фиксируется отдельными отметками, так и фронтально, что фиксируется колонкой отметок в журнале.

2.6. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся не допускается сразу после длительного пропуска ими занятий по уважительной причине.

2.7. В случае отсутствия кадета на занятиях во время проведения фронтальной формы текущего контроля предметных результатов по учебным предметам, в журнал выставляется отметка после устного или письменного выполнения аналогичных заданий по данному учебному материалу во внеурочной время, организованное не позднее 3-х дней после выхода кадета на занятия при кратковременном (до 10-ти дней) отсутствии, не позднее 7-ми дней – при длительном (от 10-ти до 20-ти дней) отсутствии, по индивидуальному графику при отсутствии более 20-ти дней.

2.8. В случае получения неудовлетворительной отметки по итогам фронтальной формы текущего контроля предметных результатов по учебным предметам, в журнал выставляется неудовлетворительная отметка, в течение 3-х последующих дней организуется дополнительно устное или письменное выполнение аналогичных заданий по данному учебному материалу во внеурочное время, полученная при этом отметка выставляется рядом с неудовлетворительной.

2.9. По итогам текущего контроля, проведённого в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования проводится работа над ошибками. Содержание работы определяется учителем по результатам поэлементного анализа и проводится на следующем уроке.

2.10. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки с применением 5-балльной шкалы оценивания в ходе или конце урока.

2.11. Безотметочная система оценивания применяется по учебным, факультативным, элективным курсам, по курсам внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования.

2.12. Текущий контроль метапредметных и личностных результатов кадет по всем реализуемым программам не проводится.

2.13. Текущий контроль успеваемости кадет проводится педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность по реализуемым программам.

2.14. Педагогические работники обязаны:

2.14.1. Ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с системой текущего контроля успеваемости по учебному предмету в начале учебного года;

2.14.2. Своевременно доводить до кадет форму и сроки проведения текущего контроля успеваемости;

2.14.3. Своевременно доводить до кадет результаты текущего контроля успеваемости и выставлять отметки в классный журнал и дневник обучающегося;

2.14.4. Прокомментировать при возникновении вопросов результаты текущего контроля успеваемости кадетам, родителя (законным представителям) в устной форме с опорой на критерии оценивания;

2.14.5. Учитывать результаты текущего контроля для индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация предметных результатов обучающихся по всем реализуемым образовательным программам осуществляется в целях объективного установления предметных результатов освоения программного материала по итогам учебного года по всем предметам учебного плана во всех классах с использованием пятибалльной и зачётной оценочной системы.

3.2. Промежуточная аттестация, диагностические и мониторинговые исследования метапредметных и личностных результатов осуществляется педагогами в целях объективного установления результатов освоения реализуемых образовательных программ по итогам учебного года с использованием уровневой оценочной системы (в классах, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования).

3.3. Четвертная аттестация обучающихся проводится в конце учебной четверти/ полугодия, учебного года в соответствии с годовым календарным графиком Корпуса на текущий учебный год.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана в соответствии с годовым календарным графиком Корпуса на текущий учебный год.

3.5. Четвертная (5-9 классы) и полугодовая (10-11 классы) аттестация обучающихся проводится по завершении определённого временного промежутка (четверть/полугодие).

3.6. Отметка обучающегося за четверть/полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учётом результатов письменных контрольных работ, с учётом динамики индивидуальных учебных достижений за отчётный период.

3.7. По предметам, на реализацию которых согласно учебному плану Корпуса отводится 1 час в неделю, отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий отчётный период – четверть; при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий отчётный период - полугодие.

3.8. Обучающиеся, временно получающие образование в санаторных школах, других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, аттестуются с учётом результатов их текущего контроля в этих организациях при предъявлении оценочной ведомости.

3.9. В случае отсутствия обучающегося на протяжении 70%-100% учебного времени (по уважительной причине) при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть/полугодие обучающийся за этот отчётный период не аттестуется.

3.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной/полугодовой промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся.

3.11. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации за отчётный период (четверть/полугодие) классный руководитель должен уведомить родителей (законных представителей) в письменной форме. Письменное уведомление хранится у заместителя директора по УВР в течение учебного года.

3.12. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации за отчётный период (четверть/полугодие) педагог, по предмету которого получен данный результат, разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут с целью ликвидации пробелов.

3.13. В случае несогласия обучающегося, родителей (законных представителей) с выставленной за отчётный период (четверть/полугодие) отметкой по учебному предмету обучающийся, родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.14. Форма проведения промежуточной аттестации в конце учебного года определяется учебным планом и проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком на текущий учебный год. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, итоговое тестирование, контрольная сдача нормативов (по физической культуре), творческая работа, эссе.

3.15. Отметки, полученные обучающимися на промежуточной аттестации, отражаются в классных журналах на предметных страницах до выставления годовых отметок, а также в протоколах проведения промежуточной аттестации (по классам) и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.16. Работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в учебной части в течение следующего учебного года.

3.17. Годовая оценка по учебному предмету выставляется обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию на основе среднего арифметического между отметками за учебные периоды (четверть/полугодие) и отметкой, полученной по результатам

промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления. При этом определяющей является отметка, полученная на промежуточной аттестации.

3.18. Для обучающихся 9-х и 11-х классов годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных и полугодовых оценок с учётом промежуточной аттестации и является допуском к государственной итоговой аттестации.

3.19. Промежуточная аттестация предметных результатов обучающихся по учебным, факультативным, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования проводится по итогам учебного года во всех классах с использованием зачётной оценочной системы.

3.20. Результаты промежуточной аттестации обучающихся: предметные – положительные, метапредметные – не ниже базового, являются основанием для принятия решения о переводе кадет в следующий класс и о допуске кадет к государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х и 11-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.

3.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся, не прошедшие кадетами промежуточной аттестации (без уважительных причин) по одному или нескольким предметам признаются академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном ниже порядке.

3.22. Итоги промежуточной аттестации кадет обсуждаются на заседаниях педагогического совета Корпуса, который принимает соответствующие решения.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующих классу образовательных программ учебных предметов, при наличии результатов промежуточной аттестации не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся переводятся в следующий класс условно в случае наличия академической задолженности.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, при переводе в следующий класс обязаны ликвидировать академическую задолженность; Корпус, родители (законные представители) обучающихся обязаны создать необходимые условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности её ликвидации.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Корпусом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Корпусом создаётся комиссия.

4.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение в иные общеобразовательные организации по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; Корпус в письменной форме информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения.

4.6 Обучающиеся, отсутствующие по уважительным причинам (в случае болезни, при предоставлении подтверждающего документа) в период, установленный для прохождения промежуточной аттестации, допускаются к прохождению промежуточной аттестации в дополнительный период, но не позднее даты окончания учебного года (в соответствии с календарным учебным графиком).

4.7. Дополнительный период определяется приказом директора Корпуса. Результаты промежуточной аттестации в дополнительный период вносятся в классный журнал в свободные клетки после основного периода проведения, но не позднее годовых отметок и также вносятся в протокол проведения промежуточной аттестации (по классам).