

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кедровый кадетский корпус»

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
КГБОУ «Кедровый кадетский  
корпус»  
Протокол  
№ \_\_\_\_\_ 2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУ «Кедровый  
кадетский корпус»  
\_\_\_\_\_/Бушин  
М.В./  
Приказ от \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

физкультурно-спортивной направленности

### **«Белая ладья»**

базовый уровень освоения  
возраст обучающихся - 5-8 классы (11-14 лет)

**срок реализации – 3 года**

**Составитель:**  
Романенко Григорий Николаевич,  
педагог дополнительного образования

п. Кедровый 2023

## Пояснительная записка.

Программа по шахматам предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, адаптирована к условиям Кедрового кадетского корпуса на основе авторской программы И.Г. Сухина.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях упражнениями шахматной игры. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия шахматами дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, повышают интеллект занимающихся. Благодаря спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и краевых соревнованиях по шахматам. Благодаря этому учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

Шахматы – одна из наиболее известных, популярных и распространенных во всем мире игр. Игра в шахматы всегда считалась « игрой для умных, т.к. чтобы играть в шахматы на достойном уровне, необходимо научиться трезво оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед.

Шахматы лишены фактора везения и случайностей – все полностью зависит от игрока. Оба соперника изначально находятся в равном положении, и только продуманные ходы выводят одного из них в победители (хотя иногда партия заканчивается ничьей).

### Цели и задачи

Занятия шахматами направлено на всестороннее умственное развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**Цель программы** - углубленное изучение ходов шахматной игры, развитие умственных способностей кадет, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

**Основными задачами** программы являются:

- Изучение шахматного кодекса и правил игры в шахматы; Из
- Изучение и владение основами шахматной игры; Из
- Приобретение необходимых теоретических знаний; П
- Владение основными приемами техники и тактики; Ов

• Во  
спитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности,  
коллективизма, чувства дружбы.

• Из  
учение основ дебюта;

• Из  
учение простых комбинаций;

• Из  
учение основ эндшпиля;

• Ре  
шение шахматных задач;

• П  
проведение сеансов одновременной игры;

• А  
нализ коротких партий – ловушек;

• П  
проведение тренировочных турниров по шахматам;

• У  
частие в школьных, районных и краевых соревнованиях.

**Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является:**

- П  
роявление индивидуальных способностей занимающихся в  
непредвиденных комбинациях;

- О  
бучение основам стратегии шахматной игры;

- Из  
учение преимущества в разных положениях;

- Во  
спитание творческих способностей занимающихся.

Необходимо научить кадет трезво оценивать ситуацию и  
просчитывать  
партию на многие ходы вперед.

Воспитывать нравственные и эстетические качества у кадет.

Возраст  
тей, де  
аствующих уч  
в  
ре  
ализации да  
нной

полнительной образовательной программы – 10 – 13 лет.

Программа «Белая ладья» рассчитана на 3 года. Материал программы дается в 3 разделах:

-	ос
новы знаний	
-	об
щая и специальная физическая подготовка.	
-	те
хническая и тактическая подготовка.	

#### **Основы знаний:**

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях по шахматам.
2. Краткий обзор состояния и развития шахмат в России.
3. Влияние шахматной игры на умственные способности кадет.
4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

**Общая физическая подготовка** является основой развития физических качеств, способностей, двигательных навыков занимающихся на различных этапах их подготовки. Поэтому большое внимание на занятиях будет уделяться связи умственных способностей занимающихся с развитием их двигательных качеств и совершенствованию: силы, быстроты, выносливости, ловкости и координации движений.

**Специальная физическая подготовка** занимает очень важное место в шахматной игре, поэтому будет уделяться большое внимание развитию памяти и умственных способностей занимающихся.

**Техника и тактика упражнений** шахматной игры включает в себя проявление индивидуальных способностей занимающихся как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях. Следовательно, на занятиях большое внимание будет уделяться:

1. Анализ коротких партий – ловушек;
2. Изучение простых комбинаций;
3. Изучению правил игры в шахматы;
4. Изучение основ дебюта;
5. Изучение основ эндшпиля.

#### **Формы и режим занятий.**

Урок является основной формой организации учебного процесса.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по шахматам и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий: - словесные методы, наглядные методы, практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки). Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Упражнения разучиваются двумя методами - в целом и по частям.

**Формы обучения:** групповая. Занятия

проводятся в трех группах по 10 – 15 кадет.

Занятия проводятся в КГБОУ «Кедровый кадетский корпус».

Количество часов - 2 часа в неделю на каждую группу.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы рассчитаны на 3 года по 68 часов в год.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

В результате освоения программы «Белая ладья» кадет *должен знать (понимать):*

- шахматные термины;
- названия шахматных фигур;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур; - ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.
- правила хода и взятия каждой фигуры; - принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы.

#### *Должен уметь:*

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать шахматную доку между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи; - записывать шахматную нотацию.
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

В конце изучения программы кадеты получают необходимый минимум знаний для умственного самосовершенствования, знания правил соревнований по шахматам, навыки простейшего судейства. Приобретут необходимые знания и умения, что позволит учащимся принимать участие в школьных, районных и краевых соревнованиях.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН - 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.2	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур. Правила игры в шахматы.	2	1	1
3.4	Ходы и взятие фигур. Правила ходов и взятий.	2	1	1
5,6.	Мат королю одной ладьей, двумя ладьями. Практическая игра.	2	1	1
7.8.	Слон. Правила ходов и взятий. Практическая игра.	2	1	1
9.10	Мат двумя слонами. Практическая игра.	2	1	1
11.12	Ферзь. Мат королем и ферзем. Практическая игра	2	1	1
13.14	Конь. Сравнительная сила коня и пешки. Сравнительная сила ладьи и коня. Практическая игра:	2	1	1
15.16	Практическая игра: король, ладьи и пешки против короля, ладьи, коня и пешек.	2	1	1
17.18	Практическая игра: король, ладьи, слоны и кони против тех же фигур.	2	1	1
19.20	Король. Ход короля, взятие. Король против других фигур. Практическая игра.	2	1	1
21.22	Практическая игра: король пешками против короля с пешками.	2	1	1
23.24	Практическая игра всеми фигурами.	2		2
25.26	Рокировка.	2	1	1
27.28	Связанная фигура.	2	1	1
29.30	Дебют. 10 правил дебюта для начинающих. Виды дебютов.	2	1	1
31.32	Шах. Дидактические задания. Шах. Открытый шах. Двойной шах.	2	1	1
33.34	Мат. Решение задач на мат в один ход.	2	1	1
35.36	Ничья. Пат. Дидактические задания.	2	1	1
37.38	Практическая игра.	2		2
39.40	Третий период. Стадии шахматной партии.	2	1	1
41.42	Шахматная партия. Повторение пройденного материала. Практическая игра.	2	1	1
43.44	Шахматы. Базовые понятия. Шахматные термины.	2	1	1
45.46. 47	Шахматные часы. Контроль. Цейтнот. Практическая игра с применением шахматных часов.	3	1	2
48	Душа шахмат	1	1	
49.50	Со знаком качества. Выигрыш качества. Кто кого соберет. О силе фигур	2	1	1
51.52. 53.54. 55.56.	Как разыгрывать дебют.	6	1	5
57.58.	Учебные партии - Боевые шахматы.	2	1	1
59.60.	Учебные партии - Русские шахматы.	2	1	1

		2	1	1
61.62. 63.64. 65.66. 67.68.	Турнир по шахматам на первенство корпуса.	8		8
<b>ИТОГО:</b>		68	24	44

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН - 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Особенностью программы второго года обучения является малое количество часов, отведенных на практические занятия в начале обучения и значительное увеличение доли практических занятий ближе к концу года. Решение задач отнесено к теоретическим занятиям, а товарищеские и турнирные партии к практическим занятиям.

	ТЕМЫ	Теория	Практика	Итого
1.2.3.	Общие сведения о шахматной игре и шахматном спорте. 1. Повторение (для новичков – изучение) правил шахмат, шахматной нотации. Запись партии. 2. Особенности фигур. Ходы и взятие фигур. Ход пешки, превращение, взятие на проходе. Рокировка. Различные случаи ничьей. О поведении игроков.	1	2	3
4.5.6.	Мат – цель шахматной партии. Решение задач на мат в 1-2 хода. Спертый мат, линейный мат, диагональный мат. Мат двумя ладьями, ферзем и королем, ладьей и королем.	1	2	3
7.8	Теория и практика эндшпиля.	1	1	2
9.10. 11.12	Товарищеский турнир, посвященный Дню кадетского корпуса «Кедровый». Первые попытки применить полученные знания в настоящей партии. Шахматный этикет		4	4
13.14	Различные виды преимущества.	1	1	2
15.16.17. 18.19.20. 21.22.23. 24	Основные принципы дебюта. Развитие легких фигур, захват центра, защита короля, мобилизация тяжелых фигур. Различные виды дебютов – открытые, полуоткрытые, закрытые. Разбор популярных дебютов. Чтение партий	1	9	10

25.26.27. 28.29.30	Особенности шахматной борьбы и шахматного спорта. «Силовые методы» в шахматах – шах, нападение, размен. Оценка позиции, предвидение. Предложение ничьей. Контроль времени. Шахматные разряды и звания. Практическая игра.	1	5	6
31.32.33. 34.35.36. 37.38.39. 40	Тактические приемы. Связка, двойной удар, вскрытый шах, вскрытое нападение, двойной шах. Практическая игра.	1	9	10
41.42.43. 44.45.46. 47.48.49. 50	Основы стратегии. Различные виды преимущества, материальное и позиционное преимущество, развитие, владение открытыми линиями, сдвоенные пешки, ослабление позиции короля. Практическая игра.	4	6	10
51.52.53 54.55.56. 57.58.59. 60	Пешечные окончания. Пат – частый исход пешечного окончания. Правило квадрата. Ключевые поля. Оппозиция. Пешечный прорыв. Практическая игра.	4	6	10
61.62.63. 64.65.66. 67.68	Турнир по шахматам на первенство кадетского корпуса.		8	8
	Итого	15	53	68

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН - 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Материал третьего года обучения сложнее материала первых лет обучения, поэтому программой предусматривается 68 учебных занятий, по два занятия в неделю. На основе ранее приобретенных знаний и умений ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал.

Учебный курс включает в себя три большие темы: “Основы дебюта”, “Основы миттельшпиля” и “Основы эндшпиля”.

	ТЕМЫ	Теория	Практика	Итого
1.2	Повторение пройденного материала. Игровая практика.	1	1	2
3.4	Практика матования одинокого короля. Игровая практика.		2	2
5.6	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Двух- и трехходовые партии. Игровая практика. Решение заданий. Мат в 1 ход.		2	2
7.8	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Правила игры в дебюте. Решение заданий. Игровая практика.	1	1	2

9.10	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Виды дебютов. Решение заданий. Игровая практика.	1	1	2
11.12	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Ошибки в дебюте. Решение заданий. Игровая практика.	1	1	2

13.14	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Мат в два хода. Решение заданий. Игровая практика.	1	1	2
15.16	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Рокировка. Мат в два хода. Решение заданий. Игровая практика.	1	1	2
17.18	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Связка в дебюте. Решение заданий. Игровая практика.	1	1	2
19.20	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Открытые, полуоткрытые, закрытые дебюты. Игровая практика.	1	1	2
21.22	Основы миттельшпиля. Игровая практика.	1	1	2
23.24	Основы миттельшпиля. Тактические приемы. Решение заданий. Выигрыш материала. Игровая практика.	1	1	2
25.26	Основы миттельшпиля. Матовые комбинации. Решение заданий. Игровая практика.	1	1	2
27.28	Основы миттельшпиля. Матовые комбинации. Решение заданий. Игровая практика.	1	1	2
29.30	Основы миттельшпиля. Матовые комбинации. Решение заданий. Игровая практика.	1	1	2
31.32	Основы миттельшпиля. Комбинации для достижения ничьей. Решение заданий. Сделай ничью. Игровая практика.	1	1	2
33.34	Основы миттельшпиля. Классическое наследие. Игровая практика.	1	1	2
35.36	Основы эндшпиля. Правила игры в эндшпиле. Игровая практика.	1	1	2
37.38	Основы эндшпиля. Матование одинокого короля. Решение заданий.	1	1	2
39.40	Основы эндшпиля. Матование двумя слонами. Решение заданий. Игровая практика.	1	1	2
41.42	Тактические удары и комбинации. Двойной удар. Игровая практика.	1	1	2

43.44	Открытое нападение. Связка. Игровая практика.	1	1	2
45.46	Завлечение. Отвлечение. Игровая практика.	1	1	1
47.48	Решение задания «Квадрат». Игровая практика.	1	1	2
49.50	Цент. Борьба за центр. Закрытый центр. Фиксированный центр. Решение заданий.	1	1	2
51.52	Основы стратегии: что такое стратегия и стратегический план. Мобилизация сил-главный стратегический принцип.	1	1	2
53.54	Решение шахматных задач. Игровая практика.		2	2
55.56	Решение шахматных задач. Игровая практика.		2	2
57.58	Шахматы и компьютер	1	1	2
59.60	Боевые шахматы. Русские шахматы.		2	2
61.62. 63.64. 65.66. 67.68	Турнир по шахматам на первенство корпуса.		8	8
	Итого	25	43	68

### 3. Содержание изучаемого материала.

#### Группа первого года обучения.

##### КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАЧИ :

1. Знакомство с шахматными фигурами и правилами ходов .
2. Преимущества в пешках и фигурах шахматной игры;
3. Изучение простых комбинаций;
4. Нападение и защита;
5. Сравнительная ценность фигур при размене;
6. Типовые матовые позиции;
7. Анализ коротких партий – ловушек;

На занятиях шахматной игры кадеты будут обучены основам дебюта:

- а). Венгерская защита;
- б). Защита двух коней;
- в). Дебют слона;
- г). Дебют четырех коней;
- д). Дебют ферзевой пешки.

## Основы знаний

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях по шахматам.
2. Влияние шахматной игры на умственные способности обучающихся.
3. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

Для того, чтобы улучшить умственные способности занимающихся необходимо умственную работу сочетать с физическими упражнениями. Для этого необходимо выполнять:

### Общеразвивающие упражнения.

1. *Развитие физических качеств:* силы, гибкости, выносливости, быстроты.
2. *Упражнения*

з

*едметов:*

я

к

ечевого

яса, для мышц туловища и ног.

*бе*

*пр*

*Дл*

*ру*

*и*

*пл*

*по*

### Специальная подготовка.

#### Изучение правил игры в шахматы.

Для начала знакомим кадет со строением шахматной доски и с расстановкой шахмат на поверхности шахматной доски.

Затем обучаем основным шахматным ходам по диагонали по черным квадратам шахматной доски.

В последствии изучаем правила игры и овладеваем основами игры в шахматы. Проводим анализ коротких партий – ловушек.

Несмотря на свою кажущуюся простоту, игра в шахматы достаточно сложна и непредсказуема. Любой ход открывает массу новых возможностей для обоих игроков. Поэтому изучаем простейшие комбинации в шахматной игре. Затем обучаем детей основам дебюта и основам эндшпиля.

#### Стратегия шахматной игры.

Стратегий игры в шахматы великое множество и большинство из них применимы к одной из расстановок фигур на доске, но не применимы к другой.

Каждый игрок выбирает свой стиль игры, но постепенно подстраивается под текущую ситуацию на шахматной доске. Поэтому дети должны знать три основных принципа дебютной стратегии игры в шахматы.

1. Выводите с каждым ходом в бой новую фигуру. Выводить фигуры на шахматную доску необходимо с умом, прикрывая друг друга и не подставляя зря под удар и не мешая другим своим фигурам.

2. Пешки, несмотря на свою, казалось бы, примитивность, являются достаточно сильными фигурами в игре и выполняют важную роль как в обороне, так и в нападении. Эти фигуры никогда не отступают. Используйте их для постепенного захвата игрового поля шахматной доски. Не забывайте прикрывать их, т.е. продвигая пешки, продвигайте и другие фигуры одновременно с ними. Не забывайте оглядываться назад - самое опасное – открыть пешками доступ к своему королю.

3. Центральные клетки Е4, Е5, Д4, Д5 представляют особую ценность в шахматах. Именно этот небольшой квадрат в центре позволяет фигурам, находившимся в нем, максимально быстро перемещаться на нужный фланг. Но это еще не все - фигуры, установленные в этом квадрате обстреливают большее количество полей, нежели в любом другом месте. Этот квадрат – стратегически важный элемент. Захватив его, надежно защитив пешками, и прикрыв более сильными фигурами, вы получаете некоторое преимущество в шахматах и мобильность в передвижении фигур по доске.

### **Группа второго года обучения.**

Занятие 1. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания “Две фигуры против целой армии”, “Убери лишние фигуры”, “Ходят только белые”, “Неотвратимый мат”. Игровая практика.

Занятие 2. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма “Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат”. Чемпионы мира по шахматам. Просмотр диафильма “Анатолий Карпов – чемпион мира”. Игровая практика.

Занятие 3. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).

Занятие 4. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические задания “Кто сильнее”, “Обе армии равны”. Достижение

материального перевеса. Дидактическое задание “Выигрыш материала” (выигрыш ферзя). Игровая практика.

Занятие 5. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. Достижение материального перевеса. Дидактическое задание “Выигрыш материала” (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.

Занятие 6. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. Достижение материального перевеса.

Дидактическое задание “Выигрыш материала” (выигрыш пешки). Способы защиты. Дидактическое задание “Защита” (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Игровая практика.

Занятие 7. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. Защита. Дидактическое задание “Защита” (защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). Игровая практика.

Занятие 8. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ. Две ладьи против короля. Дидактические задания “Шах или мат”, “Мат или пат”, “Мат в один ход”, “На крайнюю линию”, “В угол”, “Ограниченный король”, “Мат в два хода”. Игровая практика.

Занятие 9. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ. Ферзь и ладья против короля. Дидактические задания “Шах или мат”, “Мат или пат”, “Мат в один ход”, “На крайнюю линию”, “В угол”, “Ограниченный король”, “Мат в два хода”. Игровая практика. Товарищеский турнир, посвященный Дню кадетского корпуса.

Занятие 10: ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ. Ферзь и король против короля. Дидактические задания “Шах или мат”, “Мат или пат”, “Мат в один ход”, “На крайнюю линию”, “В угол”, “Ограниченный король”, “Мат в два хода”. Игровая практика. Товарищеский турнир, посвященный Дню кадетского корпуса.

Занятие 11. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ. Ладья и король против короля. Дидактические задания “Шах или мат”, “Мат или пат”, “Мат в один ход”, “На крайнюю линию”, “В угол”, “Ограниченный король”, “Мат в два хода”. Игровая практика. Товарищеский турнир, посвященный Дню кадетского корпуса.

Занятие 12. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”.

Защита от мата. Дидактическое задание “Защитись от мата”. Игровая практика. Товарищеский турнир, посвященный Дню кадетского корпуса.

Занятие 13. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”. Защита от мата. Дидактическое задание “Защитись от мата”. Игровая практика. Товарищеский турнир, посвященный Дню кадетского корпуса.

Занятие 14. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”. Защита от мата. Дидактическое задание “Защитись от мата”. Игровая практика. Товарищеский турнир, посвященный Дню кадетского корпуса.

Занятие 15-24. Основные принципы дебюта. Развитие легких фигур, захват центра, защита короля, мобилизация тяжелых фигур. Различные виды дебютов. Шахматные комбинации.

Занятие 16. Основные принципы дебюта. Развитие легких фигур, захват центра, защита короля, мобилизация тяжелых фигур. Игровая практика.

Занятие 17. Различные виды дебютов.

Занятие 18. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Дидактическое задание “Выигрыш материала”. Игровая практика.

Занятие 19. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактическое задание “Проведи пешку в ферзи”. Игровая практика.

Занятие 20. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактическое задание “Выигрыш материала”. Игровая практика.

Занятие 21. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Дидактическое задание “Сделай ничью”. Игровая практика.

Занятие 22. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Дидактическое задание “Сделай ничью”. Игровая практика.

Занятие 23. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Типичные комбинации в дебюте. Дидактическое задание “Проведи комбинацию”.

Занятие 24. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). Дидактическое задание “Проведи комбинацию”. Игровая практика.

Занятия 25-30. ОСОБЕННОСТИ ШАХМАТНОЙ БОРЬБЫ. «силовые методы» в шахматах – шах, нападение, размен. Оценка позиции, предвидение. Предложение ничьей. Игровая практика.

Занятие 31-40. ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ. Связка, двойной удар, вскрытый шах, вскрытое нападение, двойной шах. Игровая практика.

Занятие 41-50. ОСНОВЫ СТРАТЕГИИ. Различные виды преимущества, материальное и позиционное преимущество, развитие, владение открытыми линиями, сдвоенные пешки, ослабление позиции короля. Игровая практика.

Занятие 51-60. Пешечные окончания. Пат – частый исход пешечного окончания. Правило квадрата. Ключевые поля. Оппозиция. Пешечный прорыв. Игровая практика.

Занятие 61-68. Турнир по шахматам на первенство корпуса.

### **Группа третьего года обучения.**

1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

#### *Дидактические задания*

“Мат в 1 ход”, “Поставь мат в 1 ход neroкированному королю”, “Поставь детский мат” Белые или черные начинают и объявляют противнику мат в 1 ход.

“Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. Здесь надо найти ход, после которого рано введенная в игру фигура противника неизбежно теряется или проигрывается за более слабую фигуру.

“Защита от мата” Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в 1 ход (как правило, в данном разделе в отличие от второго года обучения таких ходов несколько).

“Выведи фигуру” Здесь определяется, какую фигуру, на какое поле лучше развить.

“Поставить мат в 1 ход “повторюшке”. Требуется объявить мат противнику, который слепо копирует ваши ходы.

“Мат в 2 хода”. В учебных положениях белые начинают и дают черным мат в 2 хода.

“Выигрыш материала”, “Накажи “пешкоеда”. Надо провести маневр, позволяющий получить материальное преимущество.

“Можно ли побить пешку?”. Требуется определить, не приведет ли выигрыш пешки к проигрышу материала или мату.

“Захвати центр”. Надо найти ход, ведущий к захвату центра.

“Можно ли сделать рокировку?”. Тут надо определить, не нарушат ли белые правила игры, если рокируют.

“В какую сторону можно рокировать?”. В этом задании определяется сторона, рокируя в которую белые не нарушают правил игры.

“Чем бить черную фигуру?”. Здесь надо выполнить взятие, позволяющее избежать сдвоения пешек.

“Сдвой противнику пешки”. Тут требуется так побить неприятельскую фигуру, чтобы у противника образовались сдвоенные пешки.

2. О  
СНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ. Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

#### *Дидактические задания*

“Выигрыш материала”. Надо провести типичный тактический прием, либо комбинацию, и остаться с лишним материалом.

“Мат в 3 хода”. Здесь требуется пожертвовать материал и объявить красивый мат в 3 хода. “Сделай ничью” Нужно пожертвовать материал и добиться ничьей.

3. О  
СНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

#### *Дидактические задания*

“Мат в 2 хода”. Белые начинают и дают черным мат в 2 хода. “Мат в 3 хода”. Белые начинают и дают черным мат в 3 хода. “Выигрыш фигуры”. Белые проводят тактический удар и выигрывают фигуру.

“Квадрат”. Надо определить, удастся ли провести пешку в ферзи.

“Проведи пешку в ферзи”. Тут требуется провести пешку в ферзи.

“Выигрыш или ничья?”. Здесь нужно определить, выиграно ли данное положение.

“Куда отступить королем?”. Надо выяснить, на какое поле следует первым ходом отступить королем, чтобы добиться ничьей.

“Путь к ничьей”. Точной игрой надо добиться ничьей.

***К концу учебного года дети должны знать:***

принципы игры в дебюте; основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

***К концу учебного года дети должны уметь:*** грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

## **ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА (Занятия 1-68)**

Занятие 1,2. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА. Просмотр фильмов “Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат” и “Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат”. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение.

Занятие 3,4. Игровая практика. Занятие 5,6 ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Занятие 6. Практика матования одинокого короля (дети играют попарно). Игровая практика с записью шахматной партии.

Занятие 7,8. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Правила игры в дебюте. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Дидактические задания “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.

Занятие 9,10. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Виды дебютов. Занятие 10. Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. Игровая практика.

Занятие 11,12 ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Ошибки в дебюте. Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила). Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита. Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Защитись от мата”.

Занятие 13,14. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Мат в два хода. Занятие 14. Решение заданий. Игровая практика.

Занятие 15.16. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Рокировка. Правила рокировки. Игровая практика.

Занятие 17.18. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Связка в дебюте. Понятие о связке. Какие бывают связки. Занятие 18. Решение заданий. Игровая практика.

Занятие 19.20. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит. Дидактические задания “Захвати центр”, “Выиграй фигуру”. Решение заданий. Игровая практика.

Занятие 21.22. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле . Игровая практика.

Занятие 23.24. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Дидактическое задание “Выигрыш материала”. Игровая практика.

Занятие 25.26. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ. Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки. Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”. Решение заданий. Игровая практика.

Занятие 27.28. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ. Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.

Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”. Решение заданий. Игровая практика.

Занятие 29.30. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ. Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Дидактическое задание “Сделай ничью”. Решение заданий. Игровая практика.

Занятие 31.32. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ. Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Решение заданий. Игровая практика.

Занятие 33.34. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ. Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия. Игровая практика. Занятие 35.36. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Понятие об эндшпиле. Правила игры в эндшпиле. Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”. Решение заданий. Игровая практика.

Занятие 37.38. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Матование одинокого короля. Линейный мат. Мат королем и ладьей. Мат королем и ферзем. Решение заданий. Игровая практика.

Занятие 39.40. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Матование двумя слонами (простые случаи). Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода. Игровая практика.

41.42. Тактические удары и комбинации. Двойной удар. Просмотр видео урока по теме. Решение заданий. Игровая практика.

43.44. Открытое нападение. Связка. Просмотр видео урока по теме. Решение заданий. Игровая практика.

45.46. Завлечение. Отвлечение. Просмотр видео урока по теме. Решение заданий. Игровая практика.

47. 48. Решение задания “Квадрат” Решение задания “Квадрат”. Игровая практика.

49.50. Центр. Борьба за центр. Закрытый центр. Фиксированный центр. Игровая практика.

51.52. Основы стратегии. Что такое стратегия и стратегический план. Мобилизация сил – главный стратегический принцип. Игровая практика.

53.54. 55.56.57.58.Решение шахматных задач. Игровая практика.

59.60. Боевые шахматы. Русские шахматы. Правила игры. Игровая практика.

Занятие 61-68. Шахматные турниры. Квалификационные турниры.

**Лист  
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Календарно-тематическое планирование - 1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Планируемая дата	Фактическая дата
1.2	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур. Правила игры в шахматы.		
3.4	Ходы и взятие фигур. Правила ходов и взятий.		
5,6.	Мат королю одной ладьей, двумя ладьями.		
7.8.	Слон. Правила ходов и взятий. Практическая игра. Практическая игра.		
9.10	Мат двумя слонами. Практическая игра.		
11.12	Ферзь . Мат королем и ферзем. Практическая игра		
13.14	Конь. Сравнительная сила коня и пешки.		
15.16	Практическая игра: король, ладьи и Сравнительная сила ладьи и коня. Практическая		
17.18	Практическая игра: король, ладьи, пешки против короля, ладьи, коня и		
19.20	Король. Ход короля, взятие. слоны и кони против тех же фигур. Король		
21.22	Практическая игра: король пешками против других фигур. Практическая		
23.24	Практическая игра всеми фигурами.		
25.26	Рокировка.		
27.28	Связанная фигура.		
29.30	Дебют. 10 правил дебюта для начинающих. Виды		
31.32	Шах. Дидактические задания. Шах. Открытый шах. дебютов.		
33.34	Мат. Решение задач на мат в один ход. Двойной шах.		
35.36	Ничья. Пат. Дидактические задания.		
37.38	Практическая игра.		
39.40	Третий период. Стадии шахматной партии.		
41.42	Шахматная партия. Повторение пройденного материала. Практическая игра.		
43.44	Шахматы. Базовые понятия. Шахматные термины.		
45.46. 47	Шахматные часы. Контроль. Цейтнот. Практическая игра с применением шахматных часов.		
48	Душа шахмат		
49.50	Со знаком качества. Выигрыш качества. Кто кого соборет. О силе фигур		
51.52.	Как разыгрывать дебют.		

53.557.584.	Учебные партии - Боевые шахматы.		
59.60.	Учебные партии - Русские шахматы.		
61.62. 63.64. 65.66. 67.68.	Турнир по шахматам на первенство корпуса.		

### Календарно-тематический план – 2 год обучения

№ урока	ТЕМЫ	Планируемая дата	Фактическая дата
1.2.3.	Общие сведения о шахматной игре и шахматном спорте. 1. Повторение (для новичков – изучение) правил шахмат, шахматной нотации. Запись партии. 2. Особенности фигур. Ходы и взятие фигур. Ход пешки, превращение, взятие на проходе. Рокировка. Различные случаи ничьей. О поведении игроков.		
4.5.6.	Мат – цель шахматной партии. Решение задач на мат в 1-2 хода. Спертый мат, линейный мат, диагональный мат. Мат двумя ладьями, ферзем и королем, ладьей и королем.		
7.8	Теория и практика эндшпиля.		
9.10. 11.12	Товарищеский турнир, посвященный Дню кадетского корпуса «Кедровый». Первые попытки применить полученные знания в настоящей партии. Шахматный этикет		
13.14	Различные виды преимущества.		

15.16.17 .18.19.2 0.21.22. 23.24	Основные принципы дебюта. Развитие легких фигур, захват центра, защита короля, мобилизация тяжелых фигур. Различные виды дебютов – открытые, полуоткрытые, закрытые. Разбор популярных дебютов. Чтение партий		
25.26.27 .28.29.3 0	Особенности шахматной борьбы и шахматного спорта. «Силовые методы» в шахматах – шах, нападение, размен. Оценка позиции, предвидение. Предложение ничьей. Контроль времени. Шахматные разряды и звания. Практическая игра.		
31.32.33 .34.35.3 6.37.38. 39.40	Тактические приемы. Связка, двойной удар, вскрытый шах, вскрытое нападение, двойной шах. Практическая игра.		
41.42.43 .44.45.4 6.47.48. 49.50	Основы стратегии. Различные виды преимущества, материальное и позиционное преимущество, развитие, владение открытыми линиями, сдвоенные пешки, ослабление позиции короля. Практическая игра.		
51.52.5 354.55.5 6.57.58. 59.60	Пешечные окончания. Пат – частый исход пешечного окончания. Правило квадрата. Ключевые поля. Оппозиция. Пешечный прорыв. Практическая игра.		
61.62.63 .64.65.6 6.67.68	Турнир по шахматам на первенство кадетского корпуса.		

### Календарно-тематический план – 3 год обучения

№ урока	ТЕМЫ	Планируемая дата	Фактическая дата
---------	------	------------------	------------------

1.2	Повторение пройденного материала. Игровая практика.		
3.4	Практика матования одинокого короля. Игровая практика.		
5.6	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Двух- и трехходовые партии. Игровая практика. Решение заданий. Мат в 1 ход.		
7.8	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Правила игры в дебюте. Решение заданий. Игровая практика.		
9.10	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Виды дебютов. Решение заданий. Игровая практика.		
11.12	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Ошибки в дебюте. Решение заданий. Игровая практика.		
13.14	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Мат в два хода. Решение заданий. Игровая практика.		

15.16	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Рокировка. Мат в два хода. Решение заданий. Игровая практика.		
17.18	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Связка в дебюте. Решение заданий. Игровая практика.		
19.20	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Открытые, полуоткрытые, закрытые дебюты. Игровая практика.		
21.22	Основы миттельшпиля. Игровая практика.		
23.24	Основы миттельшпиля. Тактические приемы. Решение заданий. Выигрыш материала. Игровая практика.		
25.26	Основы миттельшпиля. Матовые комбинации. Решение заданий. Игровая практика.		
27.28	Основы миттельшпиля. Матовые комбинации. Решение заданий. Игровая практика.		
29.30	Основы миттельшпиля. Матовые комбинации. Решение заданий. Игровая практика.		
31.32	Основы миттельшпиля. Комбинации для достижения ничьей. Решение заданий. Сделай ничью. Игровая практика.		

33.34	Основы миттельшпиля. Классическое наследие. Игровая практика.		
35.36	Основы эндшпиля. Правила игры в эндшпиле. Игровая практика.		
37.38	Основы эндшпиля. Матование одинокого короля. Решение заданий.		
39.40	Основы эндшпиля. Матование двумя слонами. Решение заданий. Игровая практика.		
41.42	Тактические удары и комбинации. Двойной удар. Игровая практика.		
43.44	Открытое нападение. Связка. Игровая практика.		
45.46	Завлечение. Отвлечение. Игровая практика.		
47.48	Решение задания «Квадрат». Игровая практика.		
49.50	Цент. Борьба за центр. Закрытый центр. Фиксированный центр. Решение заданий.		
51.52	Основы стратегии: что такое стратегия и стратегический план. Мобилизация силглавный стратегический принцип.		
53.54	Решение шахматных задач. Игровая практика.		
55.56	Решение шахматных задач. Игровая практика.		
57.58	Шахматы и компьютер		
59.60	Боевые шахматы. Русские шахматы.		
61.62. 63.64. 65.66. 67.68	Турнир по шахматам на первенство корпуса.		