

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования
«Честь и слава Красноярья»

РАССМОТРЕНА

Советом инновационной программы
Краевого методического центра (КМЦ)
КГАУ ДО «ЦДО «Честь и слава Красноярья»,
ДОПУЩЕНА к апробации в кадетских корпусах
Красноярского края в 2023-2024 учебном году
Руководитель КМЦ _____ А.Г. Савирко
«25» августа 2023 г.

**Интегрированная дополнительная
общеразвивающая программа**

(проект)

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Социально-гуманитарная направленность

Базовый уровень освоения

5-11 классы (11-17 лет)

7 лет

Составители:

Кораванец Н.В., Кравченко В.Е.

Красноярск
2023

Пояснительная записка

Интегрированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы военной подготовки» (далее – Программа) предназначена для освоения обучающимися 5–11 классов кадетских корпусов Красноярского края с целью их подготовки к военной или иной государственной службе (в соответствии со статьей 86 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством федерального и регионального уровня в области образования, обновленным федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральным государственным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО).

Разработка Программы осуществлялась с учетом:

«Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2.07.2021 г. N 400;

требований федеральных законов: «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ с изменениями от 10.07.2023 г.; «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ с изменениями от 24.06.2023 г.; «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ с изменениями от 14.04.2023 г.;

постановления Правительства Российской Федерации «О подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.1999 г. № 1441;

«Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 134/96;

«Инструктивного письма об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ» Минпросвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287.

Программа разработана на основе интеграции соответствующего тематического содержания:

учебной программы «Основы военной службы», рекомендованной для изучения в кадетских корпусах Красноярского края (программно-методические материалы Миронова В.Н., Корованец Н.В. «Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации». – Красноярск: РИО КГПУ, 2003 год – с. 150-193);

примерной образовательной программы учебного предмета «Основы военной подготовки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21);

федеральной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности»;

федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» вариант 1 и вариант 2;

рабочей программы курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы);

дополнительных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности аналогичного содержания кадетских корпусов Красноярского края.

Особенности Программы, ее новизна раскрывается через следующие аспекты.

- Реализуемая в условиях кадетского образования Программа учитывает его предназначение, целевые ориентиры, военизированную специфику, гендерный аспект. Отсюда особенное внимание в содержании уделяется военно-патриотическому воспитанию и подготовке к защите Отечества.

- Программа охватывает весь период обучения в кадетском корпусе: уровень основного и среднего общего образования.

- Программа построена с учетом особенностей уклада кадетского корпуса, его военизированной составляющей.

- Своеобразием содержания Программы является ее построение: ряд содержательных разделов реализуется на уровне основного и среднего общего образования: «Военно-гуманитарная подготовка»; «Основы тактической подготовки»; «Основы огневой подготовки»; «Основы военно-инженерной подготовки»; «Основы радиационной, химической и бактериологической защиты»; «Основы военной топографии»; «Основы военно-медицинской подготовки»; разделы «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» и «Строевая подготовка» реализуются с 5 по 9 классы, раздел «Основы военной связи» реализуется в 10 классе, а затем указанные разделы используются во время учебных сборов по основам военной подготовки по окончании 10 класса; раздел «Профессиональное самоопределение» 7-9 классов преобразуется в раздел «Военно-профессиональная деятельность» в 10-11 классах; в 10-11 классах реализуется раздел «Основы военной связи», добавляется 2 содержательных раздела: «Основы обороны государства», «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения», углубляющих содержание модулей федеральной рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности»; по завершении 10 класса реализуется комплексная практико-ориентированная программа,

включающая соответствующую тематику всех изучаемых разделов, – программа «Учебных сборов по основам военной подготовки».

- Программа ориентирована на образовательные результаты, отраженные в ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также в ФРП ООО и ФРП СОО.

Программа имеет особую актуальность в настоящее время. России, твёрдо и последовательно отстаивающей свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет, стремящейся к достойной роли на международной арене, необходимо интенсивное развитие и совершенствование своей обороны, а значит и системы военного образования, начиная со школьной скамьи. Такая система призвана обеспечивать:

должный уровень образования и воспитания молодёжи, формирование у неё понятий гражданственности, патриотизма, внимания к национальным истокам, социальной ответственности, готовности к защите своей Родины;

грамотных специалистов не только в области обороны и безопасности, но и в сферах экономики, государственного и муниципального управления, территориального планирования, инженерии, международных отношений, журналистики, медицины и других профессиональных сфер.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей страны и повышения боеспособности её защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам. Требуется приведение существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции федеральных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.

Содержательное наполнение Программы ориентировано также на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое становление кадет, осмысление ими сущности бытия и служения Отечеству, товарищества и дружбы, благородства и достоинства, порядочности и верности долгу. Все названное обеспечивает соответствие Программы предназначению кадетского образования, ее современность и своевременность.

Программа ориентирована на подростковый возраст кадет 11-17-ти лет.

Освоение Программы в государственных общеобразовательных учреждениях – кадетских корпусах Красноярского края не требует от обучающихся особой подготовки, более того, оно интегрировано с аспектами военизированной составляющей кадетского образования.

Объем Программы рассчитан на 7 лет, 34 часа на один учебный год, 35 часов на «Учебные сборы по основам военной подготовки» – 273 часа за весь период обучения.

Формы освоения Программы – очная, допустима при необходимости дистанционная, возможно сочетание указанных форм.

Организационные формы реализации Программы – занятия в рамках расписания дополнительного образования. Режим занятий – 1 раз в неделю, время занятий – 45 минут. Возможна модульная организационная форма с использованием погружения.

1. Целевой раздел.

1.1. Цель и задачи Программы.

Цель Программы:

подготовка кадет к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, к достойному исполнению воинского долга гражданина и патриота своей страны.

Задачи Программы:

освоение основ военных знаний и комплекса необходимых умений в рамках содержательных разделов Программы;

понимание главных особенностей формирования системы обороны страны на современном этапе развития, а также основ военного дела;

формирование комплексного, системного и социально ориентированного представления о Вооружённых Силах Российской Федерации;

воспитание государственно мыслящего человека, патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны, инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией;

формирование готовности к выстраиванию отношений и коммуникаций разного содержания и характера в различных ситуациях в коллективе с ровесниками, старшими и младшими детьми, со взрослыми, основываясь на принятии другого человека, взаимном уважении и доброжелательности;

развитие самостоятельности в организации учебно-познавательной деятельности, в соблюдении норм и правил поведения, в использовании своих прав и выполнении своих обязанностей, в оценке своего физического и эмоционального состояния;

обретение опыта проявления духовных и нравственных качеств, ответственных поступков и действий, самостоятельных мнений и решений.

1.2. Планируемые образовательные результаты.

1.2.1. Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитания, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

Физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

1.2.2. Метапредметные результаты.

Овладение познавательными УУД:

1) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

2) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

3) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение коммуникативными УУД:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

овладение регулятивными УУД:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Овладение ИКТ-компетентностью:

целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;

выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;

использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену, этические и правовые нормы, правила информационной безопасности.

1.2.3. Предметные результаты в соответствии с программным содержанием (учебными темами) и уровнем его освоения отражают:

знание:

основных дат, событий, характеристик прошлого и настоящего Вооруженных сил РФ; сущности общевоинских уставов; основных положений воинской службы;

основ тактической, строевой, огневой, военно-инженерной, военно-медицинской подготовки; основ радиационной, химической и бактериологической защиты; основ военной связи, основ военной топографии;

основ обороны государства; основ взаимодействия личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

общей характеристики военного образования, военно-профессиональной деятельности;

умение:

применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих, при несении внутренней и караульной служб, организации жизни и быта личного состава подразделения;

применять освоенные знания по выделенным направлениям подготовки военной подготовки в практической деятельности в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях;

прохождение:

учебных сборов по основам военной службы;

выделение:

стратегических национальных приоритетов, основ военной доктрины Российской Федерации; основных задач Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обороне страны, борьбе с международным терроризмом; особенностей гибридной войны и способов противодействия ей;

индивидуальных качеств, необходимых при выборе воинской профессии; особенностей подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил и других силовых структур Российской Федерации; аспектов и особенностей профессиональной деятельности офицерского состава Вооруженных сил Российской Федерации;

осознание:

значения и сущности выполнения воинского долга и гражданской ответственности перед Родиной, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, а также к его защите;

владение:

знаниями и учебными действиями в рамках указанных содержательных разделов Программы.

Военно-гуманитарная подготовка:

знать основные исторические события армии и флота России 19 и 20 веков; историю создания Вооруженных сил России; их современное состояние: организационную структуру, функции и основные задачи, виды и рода войск;

анализировать, объяснять свое понимание и оценивать наиболее значительные события прошлого и настоящего Вооруженных сил России;

понимать смыслы и значение символов, ритуалов и традиций Вооруженных сил России, кадетских и корпусных символов, ритуалов и традиций;

знать историю возникновения государственных наград, основные государственные награды РФ, ордена почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою; знать примеры получения наград выпускниками кадетских корпусов Красноярского края;

осознавать смыслы и основу дружбы, войскового товарищества, кадетского братства; понимать посвящение и значение Дней воинской славы России;

воспринимать военнослужащего как патриота, с честью и достоинством несущего звание защитника Отечества, стоящего на страже мира и безопасности;

знать отдельные рода войск Вооруженных сил РФ;

понимать правовые основы военной службы, виды, основы и особенности службы:

разбираться в основных источниках и принципах, основных понятиях и терминах, основных аспектах Международного гуманитарного права.

Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации:

знать содержание понятия «Устав» на примере Устава кадетского корпуса;

понимать необходимость и основные положения «Общекадетского устава Красноярского края»; понимать смысл прав и обязанностей, правил поведения и вежливости кадет, поощрений и взысканий, применяемых к кадетам;

понимать систему военного образования, включая кадетские корпуса, суворовские и нахимовские училища, военные высшие учебные заведения;

знать и понимать основные правовые положения, регламентирующие деятельность Вооруженных сил Российской Федерации, общие положения общевоинских уставов;

знать и понимать основные положения Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава, Строевого устава, Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил РФ;

разбираться в смыслах кадетских постулатов: Кадетской клятвы, Кодекса чести российского кадета, Заветов кадет, Заповедей товарищества.

Строевая подготовка:

знать основные положения Строевого устава Вооруженных сил РФ;

управлять строем: подавать команды, владеть порядком их подачи; знать обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю; владеть формами организации и методами проведения занятий по строевой подготовке отделения, взвода;

владеть строевыми приёмами и движением без оружия: выполнять строевую стойку, команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять

(надеть)»; повороты на месте; движение строевым шагом, походным шагом, бегом, с изменением скорости движения; выполнять повороты в движении, воинское приветствие на месте, воинское приветствие в движении, выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

владеть строевыми приёмами и движением с оружием (макетом оружия): выполнять строевую стойку с оружием, воинское приветствие с оружием на месте и в движении, строевые приёмы «Автомат на грудь», «На ремень», «Ремень отпустить/подтянуть», «Оружие – за спину», «Оружие на ремень»;

выполнять развёрнутый строй отделения, команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»; размыкание и смыкание отделения, перестроение отделения в две шеренги и обратно. походный строй отделения, перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно в движении, воинское приветствие в строю на месте и в движении;

правильно действовать в строях отделения, взвода, роты в пешем порядке;

строго соблюдать правила ношения военной (кадетской) формы одежды.;

совершенствовать строевую выучку в повседневной жизни;

ознакомиться с требованиями Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки военнослужащих, воинских частей и военно-учебных заведений Вооруженных сил РФ; с порядком проведения состязаний на лучшую строевую выучку военнослужащих, отделений; методикой разучивания и исполнения строевой песни подразделением.

Основы тактической подготовки:

понимать предмет и задачи тактики;

знать основы современного общевойскового боя, обязанности личного состава подразделения (МСВ и МСО) в бою, управления подразделением в бою;

представлять организацию и вооружение мотострелкового подразделения;

знать основы организации и ведения боя мотострелковым подразделением;

знать и выполнять действия личного состава по сигналам оповещения;

знать основы действий подразделения в обороне, в наступлении, в поиске;

владеть основами действий солдата в бою, включая способы передвижения, использование особенностей местности при передвижении; выбор и оборудование места для окопа и его маскировка; подготовка к ведению огня и смена огневой позиции; наблюдение за полем боя; поведение при нахождении под артиллерийским огнем противника; осуществление маневра огнём и личным составом подразделения; подготовка к атаке, наблюдение за сигналами командира; высказывание из

траншеи и движение в атаку различными способами, преодоление заграждений, вступление в бой;

понимать организацию и методы проведения занятий по тактике с мотострелковыми подразделениями.

Основы огневой подготовки:

знать историю развития отечественного стрелкового оружия, его современную классификацию;

знать и соблюдать меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении стрельб; знать правила и производить уход, хранение, чистку, смазку стрелкового оружия;

знать назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова, ручного пулемета Калашникова, ручного противотанкового гранатомёта, ручных осколочных гранат;

знать назначение и устройство частей и механизмов автомата Калашникова, ручного пулемета Калашникова; выполнять порядок его неполной и полной разборки и сборки; осуществлять его чистку, смазку и хранение;

иметь представление о боевых машинах пехоты;

иметь сведения из внутренней и внешней баллистики;

готовить стрелковое оружие и боеприпасы к стрельбе, содержать их в боевой готовности; осуществлять уход за ними после стрельбы;

осуществлять проверку боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою;

знать общие сведения по основам стрельбы; вести меткий огонь из оружия по подвижным, появляющимся и движущимся целям с места;

выполнять упражнения стрельб, стрелковые тренировки;

управлять огнем мотострелкового оружия, подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия;

знать и соблюдать порядок и меры безопасности при обращении с оружием, при проведении стрельб и тренировок.

Основы военно-инженерной подготовки:

иметь представление об оборудовании окопа;

знать спектр инженерного имущества; осуществлять инженерное оборудование позиции отделения;

знать цели, средства и способы маскировки, предъявляемые к ней требования; выделять демаскирующие признаки маскировки;

иметь понятие о табельных и подручных средствах маскировки и уметь их использовать для маскировки личного состава, боевой техники и инженерных сооружений.

Основы радиационной, химической и бактериологической защиты:

иметь понятие об оружии массового поражения, знать историю его развития, его роль в современном бою, примеры его применения;

иметь представление о ядерном оружии, ядерных боеприпасах, видах ядерных взрывов и их поражающих факторах; основное понятие о

химическом оружии, его определении, об отравляющих веществах, их назначении и классификации; иметь основное понятие о биологическом (бактериологическом) оружии, его определении, его основных свойствах, внешних признаках его применения;

знать основы радиационной, химической и биологической защиты;

знать средства индивидуальной защиты, их назначение, устройство и правила пользования: противогаз, индивидуальный противохимический пакет (ИПП), общевойсковой защитный комплект (ОЗК).

ОЗК и правила пользования ими.

Основы военной топографии:

понимать предмет и задачи военной топографии; иметь понятие о топографических картах, понимать применяемые на них условные знаки, уметь их читать.

Основы военной связи:

знать основные положения о связи в подразделениях, требования, предъявляемые к современным средствам связи и их спектр;

иметь представление о проводной связи, о радиосвязи, о подвижных и сигнальных видах связи, их назначении и основных требованиях.

Основы военно-медицинской подготовки:

знать требования Устава внутренней службы Вооружённых сил РФ о сохранении здоровья военнослужащих; знать и выполнять основные требования к личной и общественной гигиене военнослужащих; иметь понятие об инфекционных заболеваниях, основах их предупреждения; знать свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека; владеть простейшими способами дезинфекции; иметь понятие об иммунитете, назначении и порядке проведения предохранительных прививок военнослужащим;

знать средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих (аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный), их предназначение, порядок и правила пользования;

владеть способами оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, кровотечениях, отравлениях, ожогах, обморожениях; при массовых поражениях;

уметь накладывать повязки; использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечений; проводить непрямой массаж сердца, искусственное дыхание; выносить раненных с поля боя, извлекать из БТР, БМП, инженерных сооружений.

Профессиональное определение:

знать спектр военных профессий: их классификацию, виды, назначения и слагаемые профессиональной деятельности;

выделять важные профессиональные качества военнослужащего-профессионала; определять свои интересы, предпочтения, личностные качества;

знать примеры профессионального пути офицеров через заочное и очное знакомство с офицерами Вооружённых сил РФ;

знать военно-учетные специальности; понимать основы подготовки граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях;

иметь представление о системе военного образования в России.

Военно-профессиональная деятельность:

иметь представление о военных профессиях специального назначения, военно-технических профессиях, водительских военных профессиях, научно-исследовательской деятельности в рамках военного дела;

знать систему военного образования в России; возможности и условия обучения в Военно-учебном центре Сибирского федерального университета;

знать примеры доблестной службы и героизма военнослужащих в военное и мирное время; профессионального определения выпускников кадетского корпуса (кадет – курсант – офицер);

знать и помнить имена военнослужащих – выпускников кадетских корпусов Красноярского края, погибших за Родину при исполнении воинского долга.

Основы обороны государства:

понимать роль и цели обороны страны в мирное время;

знать современное состояние и предназначение Вооружённых сил РФ;

знать правовые основы и смысл понятий «воинская обязанность» и «военная служба» в обороне государства; роль и значение наличия начальной военной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, кадетских корпусов;

знать национальные интересы, стратегические национальные приоритеты, основные положения военной доктрины, основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов;

знать особенности гибридной войны и способы противодействия ей;

знать основы современной международной политики Российской Федерации.

«Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»:

характеризовать роль Вооружённых сил государства: в обороне и обеспечении национальной безопасности, в борьбе с международным терроризмом;

характеризовать чрезвычайные ситуации, знать их классификацию; понимать принципы и задачи организации единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

понимать роль гражданской обороны в обеспечении национальной безопасности; знать права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;

иметь представление о международных организациях: их предназначении и направлениях деятельности; об основных принципах международных отношений;

объяснять роль личности, общества, государства в обеспечении национальной безопасности.

Учебные сборы по основам военной службы:

обучающиеся должны актуализировать и применить на практике полученные знания и умения по следующим разделам.

«Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации»:

понимать размещение и быт военнослужащих; соблюдать внутренний порядок, распорядок дня;

уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;

самостоятельно выработать модель поведения в воинском коллективе, оценивать риски нарушения воинской дисциплины;

выполнять обязанности суточного наряда по роте; обязанности дневального по роте;

быть готовым к несению караульной службы, выполнению обязанностей часового; оценивать ситуацию для применения оружия, понимать риски нарушения порядка несения караульной службы.

«Строевая подготовка»:

выполнять строевые приёмы на месте, в движении, в движении без оружия;

выполнять строевые приёмы с оружием на месте, с оружием в движении;

выполнять основные приёмы в составе подразделения в движении;

демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

«Основы огневой подготовки»:

обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;

уверенно и безопасно обращаться с оружием, соблюдать меры безопасности;

выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;

соблюдать порядок подготовки к бою ручных гранат;

выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;

соблюдать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;

владеть навыками прицеливания и производства выстрела;

выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;

выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

«Основы тактической подготовки»:

классифицировать основные виды тактических действий подразделений;

понимать организационную структуру отделения и задачи личного состава в бою; вырабатывать алгоритм действий в бою;

соблюдать боевой порядок отделения в обороне и наступлении;

владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;

действовать по сигналу «Тревога»;

действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;

выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения.

«Основы военно-инженерной подготовки»:

отрывать и оборудовать окоп;

произвести инженерное оборудование позиции отделения;

выбрать место для стрельбы;

осуществлять маскировку.

«Основы военной топографии»:

использовать местность как элемент боевой обстановки;

изучать рельеф, ориентироваться и определять расстояния;

ориентироваться на местности без карты;

ориентироваться и двигаться на местности по карте;

составлять схему местности и карточку огня отделения.

использовать приборы наблюдения;

владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;

решать ситуационные задачи.

«Основы радиационной, химической и биологической защиты»:

уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;

использовать средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять правила поведения на заражённой местности;

выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;

пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля.

«Основы военной связи»:

пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;

организовывать связь в наступлении и обороне.

«Основы военно-медицинской подготовки»:

классифицировать типы ранений;

выполнять порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии

признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и обморожении, перегревании и ожогах;

выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);

знать о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная), об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;

выполнять порядок использования штатных и подручных средств эвакуации, выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

1.2.4. Предметные результаты по годам обучения.

Подробное описание образовательных результатов по содержательным разделам, выделение количества и тематики учебных занятий каждого раздела по классам изучения Программы (фрагмент раздела) дает возможность легко выделять соответствующие им образовательные результаты по итогам каждого года и не требует выделения отдельного раздела Программы.

2. Содержательный раздел Программы.

Раздел 1. «Военно-гуманитарная подготовка».

5 класс. Век русской воинской славы. Армия и флот России в войнах 19 и 20 веков. Великая Отечественная война. История создания Вооруженных Сил России. Имена и подвиги героев; имена и заслуги военных ученых и конструкторов. Символы и ритуалы Вооруженных сил России. Символы и ритуалы кадетского образования и кадетского корпуса (5 часов).

6 класс. Традиции Вооруженных Сил России. Кадетские и корпусные традиции. Вооруженные силы РФ: функции и основные задачи. Организационная структура Вооруженных Сил России; виды и рода войск.

7 класс. Знаки отличия и звания военнослужащих. История возникновения государственных наград. Основные государственные награды РФ. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. Выпускники кадетских корпусов Красноярского края, награжденные орденами и медалями.

8 класс. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности подразделений. Кадетское братство: его глубокий смысл и основа. Дни воинской славы России.

9 класс. Отдельные рода войск Вооруженных сил РФ. Правовые основы военной службы. Виды, основы и особенности службы.

11 класс. Международное гуманитарное право: основные источники и принципы, основные понятия и термины, основные аспекты.

Раздел 2. «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».

5 класс. Понятие «устав». Устав кадетского корпуса. Основные положения «Общекадетского устава Красноярского края». Права и обязанности кадет. Правила поведения и вежливости кадет. Поощрения и

взыскания, применяемые к кадетам.

6 класс. Кадетские корпуса, суворовские училища, нахимовские военно-морские училища. Военные высшие учебные заведения. Основные правовые положения, регламентирующие деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Общие положения общевоинских уставов. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ. Кадетские постулаты: Кадетская клятва, Кодекс чести российского кадета.

7 класс. Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ С. Кадетские постулаты: Кадетская клятва, Кодекс чести российского кадета.

8 класс. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности подразделений. Кадетское братство: его глубокий смысл и основа. Военнослужащий – защитник Отечества: внешний облик, требуемые личностные качества. Кадетские постулаты: Заветы кадет, Заповеди товарищества.

9 класс. Строевой устав Вооруженных сил РФ. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил РФ.

Раздел 3. «Строевая подготовка».

5 класс. Кадетский строй – символ кадетского образования. Общие положения и значение строевой подготовки. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение в строю. Повороты в строю в движении. Выполнение воинского приветствия: индивидуально, в строю, в строю в движении. Строи и управление ими. Строи кадетского корпуса. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от начальника.

6 класс. Строевые приемы и движение без оружия. Перестроения.

7 класс. Обязанности солдата, командира перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Движение строя с песней.

8 класс. Строевые приемы и движение с оружием (макетом оружия). Комплекс строевых приемов и движений. Строи отделения.

9 класс. Строевой смотр. (6 часов). Методика организации проведения занятий по строевой подготовке.

Раздел 4. «Основы тактической подготовки».

8 класс. Предмет и задачи тактики. Организация мотострелкового взвода на БМП. Штатное вооружение и боевая техника мотострелкового взвода (МСВ). Действия солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. Походный, предбоевой и боевой порядки мотострелкового отделения (МСО), МСВ. Организация и вооружение мотопехотных подразделений основных иностранных армий.

9 класс. Обязанности солдата в бою. Действия солдата по сигналам оповещения. Наблюдение в бою и определение расстояний. Боевое обеспечение.

10 класс. Основные тактические понятия и термины. Основы ведения обороны. Основы ведения наступления. Основы марша. Боевой порядок и боевые возможности МСО в обороне. Ведение оборонительного боя. Боевой

порядок и боевые возможности МСО в наступлении. Ведение наступательного боя. Работа командира МСО по организации обороны, по организации наступления. МСО на марше. МСО в поиске. МСО в походном и в сторожевом охранении.

11 класс. Виды боя, их характеристики. МСВ в наступлении. Боевой порядок и боевые возможности МСВ в обороне. Ведение оборонительного боя. Боевой порядок и боевые возможности МСВ в наступлении. Ведение наступательного боя. Работа командира МСВ по организации обороны, по организации наступления. Сущность управления МСВ, МСО и требования, предъявляемые к нему. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнём и подразделением в бою.

Раздел 5. «Основы огневой подготовки».

6 класс. История развития отечественного стрелкового оружия. Современная классификация стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении стрельб. Уход, хранение, чистка, смазка стрелкового оружия.

7 класс. Автомат Калашникова: назначение и боевые свойства АКМ, АК – 74. Основные части и механизмы АК – 74. Порядок неполной разборки и сборки АК – 74 (3 часа). Правила стрельбы по неподвижным, появляющимся и движущимся целям. Выполнение учебных стрельб.

8 класс. Назначение и боевые свойства ручного пулемета Калашникова РПК – 74. Основные части и механизмы РПК – 74. Порядок неполной разборки и сборки РПК – 74. Правила стрельбы по неподвижным, появляющимся и движущимся целям. Выполнение учебных стрельб.

9 класс. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты. Ручной противотанковый гранатомет РПГ – 7В. Боевые машины пехоты. Порядок хранения и выдачи стрелкового оружия. Правила выполнения упражнения стрельб из стрелкового оружия. Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия.

10 класс. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Учебные стрельбы.

11 класс. Сведения из внутренней баллистики, из внешней баллистики. Учебные стрельбы.

Раздел 6. «Основы военно-инженерной подготовки».

8 класс. Оборудование окопа.

10 класс. Инженерное оборудование позиции отделения.

11 класс. Инженерное имущество. Маскировка.

Раздел 7. «Основы радиационной, химической и бактериологической защиты».

7 класс. Оружие массового поражения: радиационное, химическое, биологическое.

8 класс. Радиационная, химическая, биологическая защита. Средства защиты органов дыхания, назначение, устройство и правила пользования противогаза.

10 класс: Средства индивидуальной защиты, их назначение, устройство и правила пользования ими: индивидуальный противохимический пакет (ИПП), общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Раздел 8. «Основы военной топографии».

8 класс. Предмет и задачи топографии. Топографические карты и их чтение.

Раздел 9. «Основы военной связи».

10 класс. Связь в подразделениях. Требования, предъявляемые к современным средствам связи и их спектр. Проводная связь, радиосвязь, подвижные и сигнальные виды связи, их назначение и основные требования.

Раздел 10. «Основы военно-медицинской подготовки».

8 класс. Требования Устава внутренней службы Вооружённых сил РФ о сохранении здоровья военнослужащих. Личная и общественная гигиена военнослужащих. Инфекционные заболевания и их предупреждение.

9 класс. Первая медицинская помощь при различных видах травм, кровотечениях, отравлениях, ожогах, обморожениях. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

10 класс. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих, их предназначение, порядок и правила пользования.

Раздел 11. «Профессиональное определение» (5-9 классы) и «Военно-профессиональная деятельность» (10-11 классы).

7 класс. Военные профессии: их классификация, виды, назначения и слагаемые профессиональной деятельности.

8 класс. Важные профессиональные качества военнослужащего-профессионала. Профессиональный путь офицера: заочное и очное знакомство с офицерами Вооружённых сил РФ.

9 класс. Военно-учётные специальности. Основы подготовки граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Военно-прикладные виды спорта, основы спортивной подготовки граждан;

10 класс. Военные профессии специального назначения. Военно-технические профессии. Кадет – курсант – офицер: примеры профессионального определения выпускников кадетского корпуса.

11 класс. Водительские военные профессии. Научно-исследовательская деятельность в рамках военного дела. Военное образование в России: начальное, среднее, высшее. Военно-учебный центр Сибирского федерального университета.

Раздел 12. «Основы обороны государства».

10 класс. Роль и цели обороны Российской Федерации в мирное время. Современное состояние и предназначение Вооружённых сил РФ. Правовые основы и смысл понятий «воинская обязанность» и «военная служба» в обороне государства. Роль и значение наличия начальной военной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, кадетских корпусов.

11 класс. Суверенитет и национальные приоритеты Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Основные положения «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», «Военной доктрины Российской Федерации». Особенности гибридной войны и способы противодействия ей. Основы современной международной политики Российской Федерации.

Раздел 13. «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

10 класс. Роль Вооруженных сил государства: в обороне и обеспечении национальной безопасности, в борьбе с международным терроризмом. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Принципы и задачи организации единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Роль гражданской обороны в обеспечении национальной безопасности. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.

11 класс. Международные организации: их предназначение и направления деятельности. Основные принципы международных отношений. Роль личности, общества, государства в реализации национальной безопасности.

Раздел 14. «Учебные сборы по основам военной подготовки» 10 класс, 35 часов.

«Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации» (1 час).

Размещение и быт военнослужащих; внутренний порядок, распорядок дня.

Знаки различия и воинские звания военнослужащих.

Выбор модели поведения в воинском коллективе, оценка рисков нарушения воинской дисциплины.

Обязанности суточного наряда по роте; обязанности дневального по роте.

Несение караульной службы, обязанности часового; оценка ситуации для применения оружия; риски нарушения порядка несения караульной службы.

«Строевая подготовка» (3 часа).

Строевые приёмы на месте, в движении, в движении без оружия.

Строевые приёмы с оружием на месте, с оружием в движении.

Основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

«Основы огневой подготовки» (7 часов):

Действия при получении оружия и военного имущества.

Правила и меры безопасности в обращении с оружием.

Практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Порядок подготовки к бою ручных гранат.

Действия по изготовке к стрельбе из различных положений.

Условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат.

Снаряжение магазина боеприпасами и изготовление для стрельбы из положения лёжа по нормативу.

Упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

«Основы тактической подготовки» (6 часов).

Основные виды тактических действий подразделений;

Организационная структура отделения и задачи личного состава в бою; алгоритм действий в бою.

Боевой порядок отделения в обороне и наступлении;

Действия солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, по сигналам оповещения и управления; по сигналу «Тревога».

Действия при внезапном нападении противника.

Тактические перемещения в составе групп, преодоление заграждений, занятие позиции.

«Основы военно-инженерной подготовки» (3 часа).

Отрывка и оборудование окопа.

Инженерное оборудование позиции отделения.

Параметры выбора места для стрельбы.

Маскировка, использование средств маскировки.

«Основы военной топографии» (5 часов).

Местность, рельеф местности как элемент боевой обстановки; способы ориентировки и определения расстояний на местности.

Ориентировка на местности без карты; движение на местности по карте.

Составление схемы местности и карточки огня отделения.

Приборы наблюдения; способы действия разведчика при наблюдении за противником.

«Основы радиационной, химической и биологической защиты» (3 часа).

Действия подразделения при применении противником оружия массового поражения.

Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Правила поведения на заражённой местности

Войсковые средства радиационного и химического контроля.

«Основы военной связи» (4 часа).

Средства радиосвязи, ведение радиообмена.

Организация связи в наступлении и обороне.

«Основы военно-медицинской подготовки» (3 часа).

Признаки и классификация типов ранений.

Порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни,

нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и обморожении, перегревании и ожогах.

Оказание первой помощи: проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка.

Зоны эвакуации (красная, жёлтая, зелёная), объёмы оказания первой помощи в зонах эвакуации.

Использование штатных и подручных средств эвакуации, эвакуация раненых с поля боя.

3. Организационный раздел Программы.

3.1. Учебные планы изучения Программы.

5-9 классы

№	Наименование содержательных линий	Количество часов					Всего
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
1	Военно-гуманитарная подготовка	11	5	6	4	5	31
2	Общевойские уставы Вооруженных сил РФ	8	9	6	4	4	31
3	Строевая подготовка	14	10	8	5	5	42
4	Основы тактической подготовки	-	-	1	6	4	11
5	Основы огневой подготовки	-	9	7	5	8	29
6	Основы военно-инженерной подготовки	-	-	-	1	-	1
7	Основы радиационной, химической и бактериологической защиты	-	-	2	2	-	4
8	Основы военной топографии	-	-	-	1	-	1
9	Основы военно-медицинской подготовки	-	-	-	2	4	6
10	Профессиональное определение	-	-	3	3	3	9
	Итоговое повторение	1	1	1	1	1	5
	Итого	34	34	34	34	34	170

10-11 классы

№	Наименование содержательных линий	Количество часов		Всего
		10 кл	11 кл	
1	Военно-гуманитарная подготовка		5	5
2	Общевойские уставы Вооруженных сил РФ	-	-	

3	Строевая подготовка	-	-	
4	Основы тактической подготовки	11	11	22
5	Основы огневой подготовки	3	3	6
6	Основы военно-инженерной подготовки	1	1	2
7	Основы радиационной, химической и бактериологической защиты	2		2
8	Основы военной связи	1	-	1
9	Основы военной топографии	-	-	
10	Основы военно-медицинской подготовки	2	-	2
11	Военно-профессиональная деятельность	3	3	6
12	Основы обороны государства	5	5	10
13	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	5	5	10
	Итоговое повторение	1	1	2
Итого		34	34	68
14	Учебные сборы по основам военной подготовки	35		
Всего		69	34	103

10 класс

Учебные сборы по основам военной подготовки

№	Наименование содержательных линий	Количество часов					Всего
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ	1					1
2	Строевая подготовка	1	1	1			3
3	Основы тактической подготовки	1	2	2		1	6
4	Основы огневой подготовки	1	1	1	3	1	7
5	Основы военно-инженерной подготовки	-	-	1	1	1	3
6	Основы радиационной, химической и бактериологической защиты	1	1			1	3
7	Основы военной топографии	1	1	1	1	1	5

8	Основы военной связи	1	1		1	1	5
9	Основы военно-медицинской подготовки				1	1	3
Итого		7	7		7	7	35

3.2. Календарно-тематические планы.

5 класс

№	Ме-сяц	Тема занятия	Кол-во часов			Форма занятия	Форма контроля
			Всего	Т	П		
Военно-гуманитарная подготовка			2				
1	09	Век русской воинской славы	1	+		Лекция-иллюстрация	
2	09	Армия и флот России в войнах 19 и 20 веков	1	+	+	Беседа	
Строевая подготовка			5				
3	09	Кадетский строй – символ кадетского образования. Общие положения и значение строевой подготовки.	1	+	+	Беседа-иллюстрация	
4	09	Строевая стойка. Повороты на месте	1	+	+	Инструктаж. Практикум.	
5	10	Движение в строю	2	+	+		
6	10				+		
7	10	Повороты в строю в движении	1		+		Текущий контроль
Военно-гуманитарная подготовка			4				
8	10	Великая Отечественная война	2	+	+	Беседа-иллюстрация	
9	11						
10	11	Имена и подвиги героев	1	+	+	Беседа-презентация	
11	11	Имена и заслуги военных ученых и конструкторов	1	+	+		
Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ			5				
12	11	Понятие «устав». Устав кадетского корпуса	1	+	+	Беседа	
13	12	Основные положения общекадетского устава Красноярского края	3	+	+	Беседа-обоснование	
14	12			+	+		
15	12			+	+		
16	12	Уставы Вооруженных сил РФ	1	+	+	Беседа-иллюстрация	Текущий контроль

Военно-гуманитарная подготовка			3				
17	01	Символы и ритуалы	3	+	+	Беседа-иллюстрация	
18	01	Вооруженных сил		+	+		
19	01	России		+	+		
Стрелковая подготовка			4				
20	02	Выполнение воинского приветствия:	1	+	+	Инструктаж. Практикум.	
21	02	индивидуально, в строю, в строю в движении	1	+	+		
22	02		1	+	+		
23	02	Строй и управление ими	1	+	+	Комбинированное занятие	Текущий контроль Практическая работа
Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ			3				
24	03	Права и обязанности кадет	1	+	+	Беседа-обоснование	
25	03	Правила поведения и вежливости кадет	1	+	+		
26	03	Поощрения и взыскания, применяемые к кадетам	1	+	+		
Стрелковая подготовка			5				
27	04	Строй кадетского корпуса	1	+	+	Беседа-обобщения	
28	04	Выход из строя и возвращение в строй	1	+	+	Инструктаж. Практикум.	
29	04	Подход к начальнику и отход от начальника	1	+	+		
30	04	Комплекс строевых приемов и движений	2	+	+	Практикум	
31	05			+	+		
Военно-гуманитарная подготовка			2				
32	05	Кадетские и корпусные символы и ритуалы	2	+	+	Беседа-презентация	
33	05			+	+		
34	05	Итоговое повторение	1		+		Промежуточная аттестация Зачет
Итого							34 часа

6 класс

№	Ме-сяц	Тема занятия	Кол-во часов			Форма занятия	Форма контроля
			Всего	Т	П		
Военно-гуманитарная подготовка			2				
1	09	Традиции	1	+	+	Беседа	

		Вооруженных сил России					
2	09	Кадетские и корпусные традиции	1	+	+		
Стрелковая подготовка			4				
3	09	Стрелковые приемы и движения без оружия	4		+	Практикум	
4	09				+		
5	10				+		
6	10				+		Текущий контроль. Практическая работа.
Общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ			4				
7	10	Кадетские корпуса, суворовские училища, нахимовские военно-морские училища	1	+	+	Беседа	
8	10	Военные высшие учебные заведения	1	+		Сообщение-презентация	
9	11	Вооруженные силы РФ: основные правовые положения, регламентирующие их деятельность	2	+	+	Беседа	
10	11			+	+		
Основы огневой подготовки			4				
11	11	История развития отечественного стрелкового оружия	1	+		Сообщение-презентация	
12	11	Современная классификация стрелкового оружия	2	+	+	Беседа-демонстрация	
13	12			+	+		
14	12	Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении стрельб.	1	+		Инструктаж	
Военно-гуманитарная подготовка			3				
15	12	Вооруженные силы РФ: функции и основные задачи	1	+		Сообщение-презентация	
16	12	Организационная структура Вооруженных сил РФ; виды и рода войск	2	+	+	Беседа-демонстрация	
17	01			+	+		
Общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ			5				
18	01	Общие положения	1	+		Сообщение-	

		общевойсковых уставов				презентация	
19	01	Устав внутренней службы	4	+	+	Беседа	
20	02			+	+		
21	02			+	+	Беседа	
22	02			+	+		
Основы огневой подготовки			5				
23	02	Уход, хранение, чистка, смазка стрелкового оружия	2	+	+	Инструктаж, практикум	
24	03			+	+		
25	03	Правила выполнения стрельб из пневматического оружия	3	+	+		
26	03			+	+		
27	04						
Строевая подготовка			6				
28	04	Строевые приемы и движения без оружия	3		+	Практикум	
29	04				+		
30	04				+		
31	05	Перестроения	2	+	+	Беседа	
32	05			+	+	Беседа-демонстрация	
33	05	Комплекс строевых приемов и движения	1		+	Практикум	
34	05	Итоговое повторение	1		+		Промежуточная аттестация. Зачет.
Итого							34

7 класс

№	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов			Форма занятия	Форма контроля
			Всего	Т	П		
Военно-гуманитарная подготовка							
1	09	Знаки отличия и звания военнослужащих	2	+		Сообщение-презентация	
2	09			+	+		
Строевая подготовка			3				
3	09	Обязанности солдата, командира перед построением и в строю	1	+		Сообщение-презентация	
4	09	Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы	2		+	Практикум	
5	10						+

		(головной убор) – снять (надеть)».					
Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ			6				
6	10	Дисциплинарный устав	3	+	+	Беседа	
7	10			+	+		
8	10						
9	11	Кадетские постулаты: Кадетская клятва, Кодекс чести российского кадета	3	+	+	Беседа-анализ Беседа-обобщение	
10	11			+	+		
11	11			+	+		Текущий контроль. Мини-рассуждение
Военно-гуманитарная подготовка			3				
12	11	История возникновения государственных наград. Основные государственные награды РФ Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе	1	+	+	Беседа-презентация	
13	12			+	+		
14	12			+	+		
Основы радиационной, химической и бактериологической защиты			2				
15	12	Оружие массового поражения: радиационное, химическое, биологическое.	2	+	+	Беседа-обсуждение виде-сюжета Беседа-иллюстрация	
16	12			+	+		
Основы тактической подготовки			1				
17	01	Тактика – теория и практика ведения боя. Вооружение и военная техника мотострелкового взвода	1	+		Сообщение-презентация	
Профессиональное определение			3				
18	01	Военные профессии: их классификация, виды, назначения и слагаемые профессиональной деятельности.	3	+	+	Беседа-презентация Беседа-обобщение	
19	01			+	+		
20	02			+	+		

Военно-гуманитарная подготовка			1				
21	02	Выпускники кадетских корпусов Красноярского края, награжденные орденами и медалями	1	+	+	Беседа. Видеофильм	
Основы огневой подготовки			7				
22	02	Автомат Калашникова:	2	+	+	Беседа-демонстрация	
23	02	назначение и боевые свойства АКМ, АК-74.		+	+		
24	03	Основные части и механизмы АК – 74	1	+	+		
25	03	Порядок неполной разборки и сборки АК – 74	1	+	+	Инструктаж	
26	03	Правила стрельбы по неподвижным, появляющимся и движущимся целям	1	+	+		
27	04	Выполнение учебных стрельб.	2		+	Практикум	Текущий контроль. Практическая работа.
28	04				+		
Строевая подготовка			5				
29	04	Движение строя с песней	1	+	+	Беседа	
30	04	Отработка строевых приемов и движений без оружия; выполнения команд в строю.	4		+	Практикум	
31	05				+		
32	05				+		
33	05				+		
34		Итоговое повторение	1		+		Промежуточная аттестация. Зачет.

8 класс

№	Ме-сяц	Тема занятия	Кол-во часов			Форма занятия	Форма контроля
			Всего	Т	П		
Военно-гуманитарная подготовка							
1	09	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности подразделений.	1	+	+	Беседа-иллюстрация	
2	09	Кадетское братство: его глубокий смысл и	1			Беседа-анализ	

		основа.					
		Строевая подготовка	3				
3	09	Строевые приемы и движения с оружием	1	+		Демонстрация-инструктаж	
4	09			2	+	Практикум	
5	10			3	+		
		Общевойские уставы Вооруженных сил РФ	4				
6	10	Военнослужащий – защитник Отечества: внешний облик, требуемые личностные качества	2	+	+	Беседа-анализ	
7	10			+	+		
8	10	Кадетские постулаты: Заветы кадет, Заповеди товарищества	2			Беседа-обобщение	
9	11						
		Военно-гуманитарная подготовка	2				
10	11	Дни воинской славы России	2	+	+	Беседа-презентация	
11	11			+	+		Текущий контроль. Практическая работа.
		Основы радиационной, химической и бактериологической защиты	2				
12	11	Радиационная, химическая, биологическая защита	1	+	+	Беседа-обсуждение видео-сюжета	
13	12	Средства защиты органов дыхания. Противогаз.	1	+	+	Иллюстрация-инструктаж	
		Основы тактической подготовки	6				
14	12	Предмет и задачи тактики. Организация мотострелкового взвода на БМП	1	+		Сообщение-презентация	
15	12			Штатное вооружение и боевая техника МСВ	+		
16	12	Действия солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою	2	+		Инструктаж	
17	01			+		Практикум	
18	01	Походный, предбоевой и боевой порядки МСО, МСВ	1	+		Видео-инструктаж	

19	01	Организация и вооружение мотопехотных подразделений основных иностранных армий.	1	+	+	Информационное сообщение	Текущий контроль. Практическая работа.
Основы военно-инженерной подготовки			1				
20	02	Оборудование окопа	1	+	+	Беседа-иллюстрация	
Огневая подготовка			5				
21	02	Ручной пулемет Калашникова:	2	+	+	Инструктаж-практикум	
22	02	назначение, боевые свойства РПК-74.		+	+		
23	02	Основные части и механизмы РПК – 74. Порядок неполной разборки и сборки РПК – 74.	1	+	+		
24	03	Выполнение учебных стрельб.	2		+	Практикум	Текущий контроль. Практическая работа.
25	03				+		
Основы военной топографии			1				
26	03	Условные знаки, применяемые на топографических картах.	1	+	+	Беседа-иллюстрация	
Профессиональное определение			3				
27	04	Важные профессиональные качества военнослужащего-профессионала.	1	+	+	Беседа	
28	04	Профессиональный путь офицера	2	+	+	Заочное и очное знакомство с офицерами	
29	04	Вооруженных сил РФ					
Основы военно-медицинской подготовки			2				
30	04	Требования Устава внутренней службы Вооружённых сил РФ о сохранении здоровья военнослужащих Личная и общественная гигиена	1	+		Информационное сообщение	

		военнослужащих					
31	05	Инфекционные заболевания и их предупреждение	1	+	+	Беседа	
Строевая подготовка			2				
32	05	Строй отделения	2		+	Практикум	
33	05						
34	05	Итоговое повторение	1		+		Промежуточная аттестация. Зачет.

9 класс

№	Ме-сяц	Тема занятия	Кол-во часов			Форма занятия	Форма контроля
			Всего	Т	П		
Военно-гуманитарная подготовка			2				
1	09	Отдельные рода войск Вооруженных сил РФ	2	+		Видео-презентация Беседа	
2	09			+	+		
Строевая подготовка			3				
3	09	Строевой смотр	1	+		Сообщение-презентация	
4	09	Методика организации проведения занятий по строевой подготовке	2		+	Практикум	
5	10				+		
Общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ			4				
6	10	Строевой устав	2	+	+	Беседа	
7	10			+	+		
8	10	Устав гарнизонной и караульной служб	2	+		Информационное Сообщение Беседа	
9	11			+	+		
Военно-гуманитарная подготовка			3				
10	11	Правовые основы военной службы	1	+	+	Беседа-презентация	
11	11	Военная служба (виды, основы и особенности службы)	2	+	+	Видео-Презентация Беседа	
12	11			+	+		
Основы тактической подготовки			4				
13	12	Обязанности солдата в бою.	1	+		Сообщение-презентация	
14	12	Действия солдата по	1	+		Беседа	

		сигналам оповещения.						
15	12	Наблюдение в бою и определение расстояний.	1	+		Беседа		
16	12	Боевое обеспечение.	1	+			Текущий контроль. Практическая работа.	
Профессиональное определение			3					
17	01	Военно-учетные специальности.	1	+	+	Видео-презентация Беседа		
18	01	Военное образование в России: начальное, среднее, высшее.	2	+	+			
19	01			+	+			
Основы огневой подготовки			8					
20	02	Ручные осколочные и кумулятивные гранаты	1	+		Сообщение-иллюстрация		
21	02	Ручной противотанковый гранатомет РПГ – 7В		+				
22	02	Боевые машины пехоты	1	+	+	Видео-презентация		
23	02	Порядок хранения и выдачи стрелкового оружия	1	+		Инструктаж		
24	03	Правила выполнения упражнения стрельб из стрелкового оружия	1	+				
25	03	Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия	3		+	Практикум	Текущий контроль. Практическая работа.	
26	03				+			
27	04							
Основы военно-медицинской подготовки			4					
28	04	Первая помощь при различных видах травм	1	+	+	Инструктаж-практикум		
29	04	Первая помощь при кровотечениях	1	+	+			
30	04	Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях	1	+	+			
31	05	Первая помощь при массовых поражениях	1	+	+			
Строевая подготовка			2					
32	05	Комплекс строевых приемов и движений	2		+	Практикум		
33	05				+			
34	05	Итоговое повторение	1		+		Промежуточная	

							аттестация. Зачет.
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

10 класс

№	Ме-сяц	Тема занятия	Кол-во часов			Форма занятия	Форма контроля
			Всего	Т	П		
Основы тактической подготовки			11				
1	09	Основные тактические понятия и термины	2	+	+	Сообщение-презентация. Вопросы-ответы	
2	09			+	+		
3	09	Основы ведения обороны	1	+		Сообщение-презентация	
4	09	Основы ведения наступления	1	+			
5	10	Основы марша	1	+			
6	10	Боевой порядок и боевые возможности МСО в обороне	1	+	+	Беседа	
7	10	Ведение оборонительного боя	1	+	+		
8	10	Боевой порядок и боевые возможности МСО в наступлении	1	+	+	Беседа-анализ Беседа-обобщение	
9	11	Ведение наступательного боя	1	+	+		
10	11	Работа командира МСО по организации обороны, по организации наступления	1	+	+	Беседа-презентация	
11	11	МСО на марше; в поиске, в походном и сторожевом	1	+	+		Текущий контроль. Практическая работа.
Основы военной связи			1				
12	11	Связь в подразделениях. Требования к современным видам связи и их спектр.	1	+	+	Беседа-иллюстрация	
Основы военно-инженерной подготовки			1				
13	12	Инженерное оборудование позиции отделения	1	+		Сообщение-презентация	
Военно-профессиональная деятельность			3				

14	12	Военные профессии специального назначения.	2	+	+	Видео-презентация. Беседа	
15	12	Военно-технические профессии.		+	+		
16	12	Кадет – курсант – офицер: примеры профессионального определения выпускников кадетского корпуса		+	+	Беседа-обобщение	Текущий контроль. Практическая работа.
Основы обороны государства			5				
17	01	Роль и цели обороны Российской Федерации в мирное время.	2	+	+	Беседа-демонстрация	
18	01	Современное состояние и предназначение Вооруженных сил РФ		+	+		
19	01	Правовые основы и смысл понятий и «воинская обязанность» и «военная служба» в обороне государства	1	+	+	Беседа_обобщение	
20	02	Роль и значение наличия начальной военной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, кадетских корпусов	1	+	+		
21	02	Роль и значение наличия начальной военной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, кадетских корпусов	1	+	+		
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения			5				
22	02	Роль Вооруженных сил государства: в обороне и обеспечении национальной безопасности;	2	+	+	Беседа-иллюстрация	
23	02	в борьбе с международным терроризмом		+	+		
24	03	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Принципы и задачи организации единой	1	+		Информационное сообщение	

		системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)					
25	03	Роль гражданской обороны в обеспечении национальной безопасности. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.	2	+	+	Беседа.	
26	03			+	+	Обобщение	Текущий контроль. Практическая работа.
Основы радиационной, химической и бактериологической защиты			2				
27	04	Средства индивидуальной защиты и пользование ими: ИПП, ОЗК.	2	+		Инструктаж	
28	04				+	Практикум	
Основы военно-медицинской подготовки			2				
29	04	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих, порядок и правила пользования	2	+	+	Инструктаж-практикум	
30	04			+	+		
Основы огневой подготовки			3				
31	05	Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою.	1	+	+	Инструктаж-практикум	
32	05	Учебные стрельбы.	2		+	Практикум	
33	05				+		
34	05	Итоговое повторение	1		+		Промежуточная аттестация. Зачет.

11 класс

№	Ме-сяц	Тема занятия	Кол-во часов			Форма занятия	Форма контроля
			Всего	Т	П		
Основы тактической подготовки			11				
1	09	Виды боя, их характеристики	2	+		Сообщение-презентация	
2	09	МСВ в наступлении		+	+		
3	09	Боевой порядок и боевые возможности	1	+		Сообщение-презентация	

		МСВ в обороне					
4	09	Ведение оборонительного боя	2		+	Практикум	
5	10	Боевой порядок и боевые возможности МСВ в наступлении			+		Текущий контроль. Практическая работа.
6	10	Ведения наступательного боя	2	+	+	Беседа	
7	10	Работа командира МСВ по организации обороны, по организации наступления		+	+		
8	10	Сущность управления МСВ, МСО и требования, предъявляемые к нему	2	+	+	Беседа-анализ Беседа-обобщение	
9	11	Походный, предбоевой и боевой порядок.	1	+	+		
10	11	Манёвр огнём и подразделением в бою	2	+	+	Беседа-презентация	
11	11			+	+		
Основы военно-инженерной подготовки			1				
12	11	Инженерное имущество. Маскировка.	1	+		Сообщение-презентация	
Военно-профессиональная деятельность			3				
13	12	Водительские военные профессии Научно-исследовательская деятельность в рамках военного дела.	3	+	+	Видео-презентация	Текущий контроль. Практическая работа.
14	12	Военно-учебный центр Сибирского федерального университета		+	+	Экскурсия	
15	12			+	+		
Основы обороны государства			5				
16	01	Суверенитет и национальные приоритеты Российской Федерации	2	+	+	Беседа-демонстрация	
17	01	Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению		+	+		

		военных конфликтов.					
18	01	Основные положения «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; «Военной доктрины Российской Федерации»	1	+	+		
19	02	Особенности гибридной войны и способы противодействия ей.	1	+	+	Беседа-обобщение	
20	02	Основы современной международной политики Российской Федерации.	1	+	+		
Основы огневой подготовки			3				
21	02	Сведения из внутренней баллистики, из внешней баллистики	1	+		Информационное сообщение	
22	02	Учебные стрельбы	2		+		Текущий контроль. Практическая работа.
23	03				+		
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения			5				
24	02	Международные организации: их предназначение и направления деятельности	1	+		Информационное сообщение	
25	02		1	+	+	Беседа-обобщение	
26	03	Основные принципы международных отношений	2			Беседа-анализ	
27	03						
28	03	Роль личности, общества, государства в обеспечении национальной безопасности.	1	+	+	Беседа-обобщение	
Военно-гуманитарная подготовка			5				
29	04	Основные источники и принципы международного гуманитарного права	1	+		Информационное сообщение	
30	04	Основные понятия и	1	+	+	Беседа-	

		термины международного гуманитарного права				анализ	
31	05	Правовые последствия начала и окончания войны между государствами	1	+		Информационное сообщение	
32	05	Запрещенные методы и средства ведения войны	1	+			
33	05	Международные преступления. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права	1	+	+	Беседа-обобщение	
34	05	Итоговое повторение	1		+		Промежуточная аттестация. Зачет.

3.3. Организационно-педагогические особенности реализации Программы.

Освоение Программы осуществляется через учебные занятия и на учебных занятиях, поскольку домашние задания не предусматриваются. Доминирующая форма проведения учебных занятий – беседа в ее разнообразных вариантах. Именно беседа позволяет объединять теоретический и практический аспект освоения содержания Программы. При этом выделить теорию и практику в учебных часах не предоставляется возможным, поскольку эти аспекты дополняют друг друга (обозначены выше знаками «+»). В зависимости от характера содержания занятия, от цели и задач по его освоению осуществляется вариация предназначения и структуры беседы: беседа-обобщение, беседа-анализ, беседа-иллюстрация и т.д.

Основным методом организации бесед является учебный полилог, когда каждый его участник имеет возможность высказать дополнительную информацию, известную точку зрения или свое собственное суждение, мнение. Все участники полилога имеют равную по отношению к другим и субъектную позицию, включая педагога, у которого помимо равноправного участника есть еще одна роль – дирижера этого полилога.

В зависимости от варианта беседы подбираются ему соответствующие учебные задачи и задания, мотивирующие к ответу на вопрос или к постановке вопроса, к анализу или к обобщению, к сравнению или к выделению главного, сущностного в изучаемом содержании. Однако их общей целевой ориентацией является выведение обучающегося не просто на запоминание учебного содержания, а на его понимание и осмысление. Исключением из этого подхода являются инструктажи, которые

необходимо точно зафиксировать в памяти и применять в практической деятельности.

Основными образовательными продуктами являются практические действия, освоенные обучающимися. В своей совокупности они означают основу военной подготовки обучающихся.

3.4. Особенности оценочной деятельности.

Главным предметом оценки является практический результат освоения Программы, представляющий собой совокупность умений и действий, сгруппированных по содержательным разделам. В зависимости от приоритетов этих умений и действий осуществляется отбор для контроля.

Виды применяемой контрольно-оценочной деятельности:

текущий контроль по завершении изучения значимых учебных тем;

промежуточная аттестация по завершении учебного года;

итоговая аттестация по итогам изучения Программы.

Оценочная система зачетная; оценочная шкала – «зачет», «незачет».

При выполнении отдельных учебных заданий может использоваться многобалльная оценочная шкала в качестве промежуточной в зачетной системе оценивания. Большое значение в оценочной деятельности придается самооценке обучающихся в форме комментария с обоснованием.

Мониторинг сформированности личностных и метапредметных результатов не является предметом оценочной деятельности реализации данной Программы, поскольку Программа является одним из средств их достижения и входит в спектр программ дополнительного образования, реализуемых в кадетском корпусе, откуда выявление уровня достижения планируемых личностных и метапредметных результатов – комплексный мониторинг системы дополнительного образования и/или всей образовательной деятельности кадетского корпуса по итогам учебного года, основного общего образования.

3.5. Условия реализации Программы

3.5.1. Информационно-методические условия.

В процессе освоения Программы обеспечиваются следующие информационно-методические условия.

Учебники и учебные пособия по основам военной службы, основам военной подготовки разных лет издания; учебные пособия для учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации.

Используются тематические видеоматериалы, иллюстрации, схемы, таблицы, рисунки и т.п., а также цифровые образовательные ресурсы: видео-зарисовки, тематические сюжеты, фрагменты фильмов, заочные экскурсии, видео-обозрения и т. п., что в целом обеспечивает как информационную, так и демонстрационную полноту изучаемого содержания.

Важная составляющая – наличие технического оснащения, соответствующего содержанию Программы, а также наличие учебного оружия, тира.

В Программе используются очные встречи, экскурсии, посещение воинских подразделений. Комплексный практический блок «Учебные сборы по основам военной подготовки» желательно проводить на базе учебно-военного центра или воинской части.

3.5.2. Кадровые условия.

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее военное или педагогическое образование и (желательно) подготовку в области предмета «Основы военной подготовки». В процессе освоения отдельных учебных тем Программы возможно участие учителей истории, обществознания, медицинских работников.

3.5.3. Материально-технические условия.

Для более продуктивного освоения Программы желательно наличие кабинета «основ военной подготовки», а также тира, имеющих соответствующее оформление, наполнение и техническое оснащение.

Необходимое оборудование:

классная доска с креплениями для таблиц, настенная доска с набором приспособлений для крепления иллюстративного материала;

интерактивная доска (по возможности);

персональный компьютер со сканером и принтером (по возможности);

телевизор с диагональю не менее 72 см (по возможности);

мультимедийный проектор (по возможности), экспозиционный экран размером 150x150 см (по возможности);

аудио-видео материалы;

шкафы для хранения учебников, пособий, дидактических материалов, учебного оборудования и пр.

магнитная доска для вывешивания иллюстративного материала;

столы и стулья для обучающихся и педагога (мобильные по возможности);

демонстрационный стол;

сейф для хранения особо ценного оборудования.