

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кедровый кадетский корпус»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом КГБОУ
«Кедровый кадетский корпус»
Протокол № _____ «__» _____ 2023
Протокол № _____ «__» _____ 202_
г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Кедровый кадетский
корпус»
_____/Бушин М.В./
Приказ от _____ № _____

Бушин М.В.

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

физкультурно-спортивной направленности

«Настольный теннис»

базовый уровень освоения
возраст обучающихся – 5-10 класс (11-16 лет)
срок реализации – 2 года

Составитель:
Разуваев Анатолий Владимирович,
педагог дополнительного образования

п. Кедровый 2023

Пояснительная записка

Программа «Настольный теннис» является *модифицированной*.

При разработке программы за основу была принята программа по настольному теннису для спортивных школ Г.В. Барчукова, (этапы спортивного совершенствования), 2004 года. Программа была адаптирована к условиям работы в рамках учреждения дополнительного образования детей. В программе представлены цели и задачи работы секции, содержание материала по основным темам учебного курса: технической; тактической, физической, теоретической, распределение времени на перечисленные компоненты в течение учебного года.

Образовательная программа “настольный теннис” имеет *физкультурно-спортивную направленность*, по уровню освоения программа *углублённая*, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Актуальность программы

Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – настольный теннис - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью в городе, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий настольным теннисом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств –

выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Настольный теннис», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Освоение Программы в государственных общеобразовательных учреждениях – кадетских корпусах Красноярского края не требует от обучающихся особой подготовки, более того, она интегрирована с аспектами востановленной составляющей кадетского образования.

Принимаются все желающие, допущенные по состоянию здоровья врачом.

Программа рассчитана на детей и подростков от 10 до 16 лет.

Срок реализации программы - 3 года.

Форма проведения занятий: - очная (индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное).

Форма организации детей на занятии: групповая, игровая, индивидуально-игровой, в парах.

Учебно-тренировочная нагрузка на группу 2 раза в неделю по 4 часа, 136 часов в год.

Целевой раздел

Педагогическая целесообразность - позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Цель Программы: Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

Задачи Программы:

1. Образовательные:

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса;

2. Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

3. Воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

Планируемые образовательные результаты

Форма и способы проверки результативности учебно-тренировочного процесса:

- основной показатель работы секции по настольному теннису - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-

качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

— диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. Педагоги секции используют варианты тестов и контрольных упражнений, разработанные ведущими отечественными специалистами.

— контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.

— в конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольно-переводные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

— контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Ожидаемые результаты

1. К концу 1 года обучения учащиеся:

1.1. Будут знать:

— будут знать, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;

— узнают, как правильно распределять свою физическую нагрузку;

— узнают правила игры в настольный теннис;

— правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;

— знать правила проведения соревнований;

1.2. Будут уметь:

— провести специальную разминку для теннисиста;

— овладеют основами техники настольного тенниса;

— овладеют основами судейства в теннисе;

— смогут составить график соревнований в личном зачете и определить победителя;

1.3. Разовьют следующие качества:

— улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;

— улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;

— повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;

— разовьют коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

2. К концу 2 года обучения учащиеся:

2.1. Будут знать:

— расширят знания о технических приемах в настольном теннисе;
— получат разносторонние знания о положении дел в современном настольном теннисе;

2.2. Будут уметь:

— проводить специальную разминку для теннисиста;
— овладеют различными приемами техники настольного тенниса;
— освоят приемы тактики игры в настольный теннис;
— овладеют навыками судейства в теннисе, навыками организации мини-турнира;
— овладеют навыками общения в коллективе;
— будут иметь сформированные навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

2.3. Разовьют следующие качества:

— улучшат большинство из показателей физических качеств: координации движений, быстроты реакции и ловкости, общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам;
— повысится уровень противостояния организма обучающихся стрессовым ситуациям.

3. По окончании третьего года обучения, учащиеся:

— освоят накат справа и слева по диагонали;
— освоят накат справа и слева поочередно «восьмерка»;
— освоят накат справа и слева в один угол стола;
— научатся правильно делать подрезки справа и слева в любом направлении;
— топ–спин справа по подставке справа;
— научатся делать топ спин слева по подставке;
— освоят технику топ спин слева по подставке;
— освоят технику топ–спина справа по подрезке справа;
— освоят технику топ–спин слева по подрезке слева;
— будут уметь проводить и судить соревнования в группах младшего возраста.

Способы проверки результативности

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.

Формы подведения итогов

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры внутри группы, а также участие в районном турнире по настольному теннису.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Учебно-тематический план 1-2-3 года обучения
4 часа в неделю (136 часов в год)

№ п/п	Название тем	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения		
		теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего
1	Теоретические сведения по разделу «настольный теннис»	4	-	4	4	-	4	6	-	6
2	Общефизическая подготовка	-	20	20	-	20	20	-	20	20
3	Специальная подготовка	5	15	20	5	15	20	4	15	19
4	Техническая подготовка	6	25	31	6	25	31	6	22	28
5	Тактика игры	6	25	31	6	25	31	8	25	33
6	Учебные игры	5	25	30	5	25	30	8	30	38
	Общее количество часов в год	26	110	136	26	110	136	32	112	136

Календарно - тематическое планирование «Настольный теннис»

№ п/п	Содержание занятия	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Итого
1	Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в настольный теннис;	1	1	1	3
2	Инвентарь и оборудование для игры в настольный теннис;	1	1	1	3
3	Правила техники и пожарной безопасности, поведения в спортивном зале;	1	1	1	3
4	Правила игры в настольный теннис;	1	1	1	3
5	Подвижные игры	4	4	4	12
6	ОРУ	4	4	4	12
7	Бег	4	4	4	12
8	Прыжки	4	4	4	12
9	Метания	4	4	4	12
10	Упражнения для развития прыжковой ловкости	4	4	4	12
11	Упражнения для развития силы	4	4	4	12
12	Упражнения для развития выносливости	4	4	4	12
13	Упражнения для развития гибкости	4	4	4	12
14	Упражнения для развития внимания и быстроты реакции	4	4	4	12
15	Техника хвата теннисной ракетки, жонглирование теннисным мячом	8	8	-	16
16	Передвижения теннисиста	4	4	-	8
17	Стойка теннисиста	4	4	-	8
18	Основные виды вращения мяча	4	4	-	8
19	Подачи мяча	6	6	-	12
20	Удары по теннисному мячу (удар без вращения – «толчок», удар с нижним вращением – «подрезка»)	5	5	-	10
21	Подачи мяча в нападении	6	6	-	12
22	Прием подач ударом;	6	6	-	12

23	Удары атакующие, защитные	6	6	-	12
24	Удары, отличающиеся по длине полета мяча	6	6	-	12
25	Удары по высоте отскока на стороне соперника	7	7	-	14
26	Парные игры	6	6	3	15
27	Игра защитника против атакующего	12	12		24
28	Игра атакующего против защитника	12	12		24
29	Подачи мяча: «маятник», «челнок», «веер», «бумеранг», Удары по теннисному мячу: - удар без вращения – «толчок» - удар с нижним вращением – «подрезка» - удар с верхним вращением – «накат» - удар «топ-спин» - сверхкрученный удар;	-	-	7	7
30	Совершенствовать подачи: - по диагонали; - «восьмерка»; - в один угол стола; - по подставке справа; - по подрезке справа; - топ спин справа по подрезке справа; - топ спин слева по подрезке слева;	-	-	7	7
31	Совершенствовать технику приёма «кручёная свеча»;	-	-	7	7
32	Совершенствовать технику приёма плоский удар.	-	-	7	7
33	Удары промежуточные, одиночные или многократно повторяемые.	-	-	7	7
34	Удары атакующие: - завершающий удар; - удар по «свече»; - контратакующий удар; - заторможенный укороченный удар.	-	-	7	7
35	<u>Удары, отличающиеся по длине полета мяча:</u> - короткие; - средние; - длинные.	-	-	10	10
36	Удары по высоте отскока на стороне соперника: - ниже уровня стола; - ниже уровня сетки; - средние (20–30 см); - высокие (50–60 и выше).	-	-	7	7
37	Игра защитника против атакующего;			8	8

38	Игра атакующего против защитника;			8	8
39	Игра атакующего против атакующего;			8	8
40	Парные игры.	-	-	7	7
	Итого:	136	136	136	408

Содержание программы 1 года обучения

1. Теоретические сведения – 4 часа

- сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в настольный теннис;
- инвентарь и оборудование для игры в настольный теннис;
- правила техники и пожарной безопасности, поведения в спортивном зале;
- правила игры в настольный теннис;

2. Общефизическая подготовка – 20 часов (развитие двигательных качеств)

- подвижные игры;
- ОРУ;
- бег;
- прыжки;
- метания;

3. Специальная физическая подготовка – 20 часов

- упражнения для развития прыжковой ловкости;
- упражнения для развития силы;
- упражнения для развития выносливости;
- упражнения для развития гибкости;
- упражнения для развития внимания и быстроту реакции;

4. Техническая подготовка -31 часов

- техника хвата теннисной ракетки;
- жонглирование теннисным мячом;
- передвижения теннисиста;
- стойка теннисиста;
- основные виды вращения мяча;
- подачи мяча: «маятник», «челнок»;
- удары по теннисному мячу (удар без вращения – «толчок», удар с нижним вращением – «подрезка»);

5. Тактика игры – 31 часов

- подачи мяча в нападении;

- прием подач ударом;
- удары атакующие, защитные;
- удары, отличающиеся по длине полета мяча;
- удары по высоте отскока на стороне соперника;

6. Учебная игра – 30 часов

- парные игры;
- «игра защитника против атакующего»;
- «игра атакующего против защитника».

Содержание программы 2 года обучения

1. Теоретические сведения – 4 часа

- сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в настольный теннис;
- инвентарь и оборудование для игры в настольный теннис;
- правила техники и пожарной безопасности, поведения в спортивном зале;
- правила игры в настольный теннис;

2. Общефизическая подготовка – 30 часов (развитие двигательных качеств)

- подвижные игры;
- ОРУ;
- бег;
- прыжки;
- метания;

3. Специальная физическая подготовка – 20 часов

- упражнения для развития прыжковой ловкости;
- упражнения для развития силы;
- упражнения для развития выносливости;
- упражнения для развития гибкости;
- упражнения для развития внимания и быстроту реакции;

4. Техническая подготовка -31 часов

- техника хвата теннисной ракетки;
- жонглирование теннисным мячом;
- передвижения теннисиста;
- стойка теннисиста;
- основные виды вращения мяча;
- подачи мяча: «маятник», «челнок»;

— удары по теннисному мячу (удар без вращения – «толчок», удар с нижним вращением – «подрезка»);

5. Тактика игры – 31 час

- подачи мяча в нападении;
- прием подач ударом;
- удары атакующие, защитные;
- удары, отличающиеся по длине полета мяча;
- удары по высоте отскока на стороне соперника;

6. Учебная игра – 30 часов

- парные игры;
- «игра защитника против атакующего»;
- «игра атакующего против защитника»;

Содержание программы 3 года обучения

1. Теоретические сведения – 4 часа

- сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в настольный теннис;
- инвентарь и оборудование для игры в настольный теннис;
- правила техники и пожарной безопасности, поведения в спортивном зале;
- правила игры в настольный теннис;

2. Общефизическая подготовка – 20 часов (развитие двигательных качеств)

- подвижные игры;
- ОРУ;
- бег;
- прыжки;
- метание;

3. Специальная физическая подготовка – 20 часов

- упражнения для развития прыжковой ловкости;
- упражнения для развития силы;
- упражнения для развития выносливости;
- упражнения для развития гибкости;
- упражнения для развития внимания и быстроту реакции;

4. Техническая подготовка -31 час

- подачи мяча: «мятник», «челнок», «веер», «бумеранг»;
- удары по теннисному мячу:

- удар без вращения – «толчок»;
- удар с нижним вращением – «подрезка»;
- удар с верхним вращением – «накат»;
- удар «топ-спин» - сверхкрученный удар;
- совершенствовать подачи:
 - по диагонали;
 - «восьмерка»;
 - в один угол стола;
 - по подставке справа;
 - по подрезке справа;
 - топ спин справа по подрезке справа;
 - топ спин слева по подрезке слева;
- совершенствовать технику приёма «кручёная свеча»;
- совершенствовать технику приёма плоский удар;

5. Тактика игры – 31 час

- удары промежуточные, одиночные или многократно повторяемые;
- удары атакующие:
 - завершающий удар;
 - удар по «свече»;
 - контратакующий удар;
 - заторможенный укороченный удар;
- удары, отличающиеся по длине полета мяча:
 - короткие;
 - средние;
 - длинные;
- удары по высоте отскока на стороне соперника:
 - ниже уровня стола;
 - ниже уровня сетки;
 - средние (20–30 см);
 - высокие (50–60 и выше);

6. Учебная игра – 30 часов

- игра защитника против атакующего;
- игра атакующего против защитника;
- игра атакующего против атакующего;
- парные игры.

Обеспечение программы методической продукцией

1. Теоретические материалы - разработки:

- инструкции по охране труда на занятиях настольным теннисом;

— положение о проведении школьного турнира по настольному теннису;

— тесты физической подготовленности по ОФП;

2. Дидактические материалы:

— картотека упражнений по настольному теннису (карточки);

— картотека общеразвивающих упражнений для разминки

— схемы и плакаты освоения технических приемов в настольном теннисе;

— электронное приложение к «Энциклопедии спорта»;

— «Правила игры в настольный теннис»;

— видеозаписи выступлений учащихся;

— «Правила судейства в настольном теннисе»;

— регламент проведения турниров по настольному теннису различных уровней;

3. Методические рекомендации:

— рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры;

— рекомендации по организации подвижных игр;

— рекомендации по организации турниров по настольному теннису.

Материально-техническое оснащение

Для занятий по программе требуется:

— спортивный школьный зал 12х24;

— спортивный инвентарь и оборудование:

– теннисные ракетки и мячи на каждого обучающегося;

– набивные мячи;

– перекладины для подтягивания в висе – 5-7 штук;

– скакалки для прыжков на каждого обучающегося;

– секундомер;

– гимнастические скамейки – 5-7 штук;

– теннисные столы - 4 штуки;

– сетки для настольного тенниса – 4 штуки;

– гимнастические маты – 8 штук;

– гимнастическая стенка;

– табло для подсчёта очков;

– волейбольный, футбольный, баскетбольный мяч.

Литература для педагога:

1. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис (Азбука спорта). М. ФиС. 1979.
2. Байгулов П.Ю., Романин Н.Н. Основы настольного тенниса. М. ФиС. 1979. 160 с.
3. Гринберг Г.Л. Настольный теннис. Техника, тактика, методика обучения. Кишинев. Картя Молдановескэ. 1973.
4. Кондратьева Г., Шокин А. Теннис в спортивных школах. ФиС. 1979.
5. Настольны теннис. Правила соревнований. М. ФиС. 1984.
6. Орман Л. Современный настольный теннис. М. ФиС.1985.
7. Розин Б.М. Чудеса малой ракетки. Душанбе: Ирфон. 1986.
8. Синегубов П.М. настольный теннис. Программа для спортивных секций коллективных секций коллективов физической культуры и спортивных клубов. М. ФиС. 1978.

Литература для обучающихся:

1. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис (Азбука спорта). М. ФиС. 1979.
2. Байгулов П.Ю., Романин Н.Н. Основы настольного тенниса. М. ФиС. 1979.
3. Кун А. Всеобщая история физической культуры и спорта. Под редакцией Столбова В.В. М. Радуга. 1982.
4. Настольны теннис. Правила соревнований. М. ФиС. 1984.
5. Орман Л. Современный настольный теннис. М. ФиС.1985.